

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА

В декабре 2025 года в Белорусском государственном технологическом университете состоялось совещание по вопросам повышения качества подготовки специалистов для организаций Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь. В рабочей встрече приняли участие Министр образования Андрей Иванец, Министр лесного хозяйства Александр Кулик, руководства БГТУ, ГГУ им. Ф. Скорины, лесохозяйственных колледжей и ключевых предприятий отрасли.

В современных условиях качество образования, как отметил Александр Иванец, напрямую зависит от взаимодействия вуза с заказчиками кадров. Именно заказчик кадров должен согласовывать учебные программы, принимать участие в проведении практик, чтении лекций. Объем практико-ориентированного образования к 2030 году достигнет 50 %.

Лесное хозяйство сегодня испытывает большую потребность в высококвалифицированных инженерных кадрах. В последние 5 лет в отрасли произошли значительные преобразования: внедряются новейшие технологии, применяется современная техника, учет древесины осуществляется с использованием единой государственной автоматизированной информационной системы и др. Все это требует внесения соответствующих корректив в учебные программы и в образовательный процесс. По мнению Министра лесного хозяйства, в учебных планах акцент должен быть смещен на специальные дисциплины и прохождение практик, а по окончании университета будущие инженеры должны иметь водительские права.

Участники совещания обсудили и наметили пути решения поставленных задач. В качестве эксперимента в БГТУ в учебный план факультетов будет включено получение водительского удостоверения, что позволит повысить мобильность выпускников с первого дня работы. В рамках совершенствования учебных программ в технологическом университете предусмотрен переход на дуальную форму обучения.

Дуальная форма обучения – это такая образовательная модель, при которой теоретическое обучение в вузе или колледже сочетается с практической работой на предприятии-партнере. Это система «учеба + работа», где студент значительную часть времени проводит не в аудитории, а на реальном рабочем месте, применяя полученные знания на практике.

Переход на дуальную форму обучения обуславливает пересмотр учебных планов в сторону увеличения практической составляющей вероятно за счет дисциплин, не имеющих прямого отношения к профилю.

Основой такой формы обучения является чередование периодов учебы с периодами работы на производстве. При этом периоды могут длиться несколько дней в неделю / месяц или блок лекций.

На наш взгляд дуальная форма обучения прежде всего должна быть применена при изучении таких специальных дисциплин как лесоводство; лесные культуры и защитное лесоразведение; лесная таксация.

При подготовке инженеров лесного хозяйства в ГГУ имени Ф.Скорины уже более 10 лет по ряду дисциплин применяется в рамках семестров опыт проведения выездных практических занятий в специализированные и опытные лесхозы, в радиационную лабораторию Гомельского опытного лесхоза, в банк семян Института леса НАН Беларуси, на действующие лесосеки и др. объекты. Это способствует лучшему усвоению материала и приобретению практических навыков, например, по выполнению контроля плотности радиоактивного загрязнения лесной продукции, обеспечению безопасных условий труда в лесах, в том числе загрязненных радионуклидами и др.

Большое значение при подготовке инженеров лесного хозяйства, наряду с полученными профессиональными знаниями и навыками работы в лесном хозяйстве, имеет формирование личностных качеств выпускников, таких как способность принимать решение, умение четко поставить задачу, расставить людей и технику в соответствии с технологическим процессом, принимать ответственность на себя, умение «работать в команде» и др. Многие практические навыки в процессе обучения формируются при решении ситуационных задач, разработке курсовых проектов по индивидуальным заданиям, во время проведения учебных полевых практик и особенно при прохождении производственной технологической практики. Как показал опыт, студенты-практиканты в период технологической практики, работавшие на оплачиваемых должностях, демонстрировали лучшие знания документации и отчетности лесхозов, имели опыт проведения различных лесохозяйственных мероприятий и на «отлично» защищали отчеты по практике. Более 80 % из них привезли заявки на распределение в лесхоз, в котором проходили практику. В 2024–2025 уч. году 2 студента (в 2025/2026 учебном году – 1) продолжили работать в этих же лесхозах, перейдя на индивидуальный график обучения.

В период прохождения учебных практик на базе УНБ «Ченки» с момента образования специальности в ГГУ им. Ф.Скорины стало традицией проводить конкурс «Лесное многоборье», в котором совмещаются спортивные мероприятия и демонстрация навыков по распилу бревен, рубке дров и разжиганию костра. В этом конкурсе традиционно принимают участие студенты 2 и 3 курсов. Как отметил Министр образования Андрей Иванец, приглашение на такие мероприятия школьников – лучшая реклама специальности.