

УДК 304.9

Н. Г. Новак, Л. Н. Марченко

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

УКРЕПЛЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И ПРОФИЛАКТИКА ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОК

Современный этап развития науки, общества и образования характеризуется устойчивым интересом к проблеме гендерных аспектов: изменению ролевого баланса, моделей поведения, системы отношений, возможностей профессиональной самореализации и т. д. С одной стороны, «гендерные стереотипы создают прочную систему мировоззрения и позволяют членам общества интерпретировать социальные явления и процессы в соответствии со своими устоявшимися взглядами и принципами поведения», но именно наличие в обществе гендерных стереотипов «является причиной целого ряда барьеров в сознании и поведении людей, которые определяют неравные отношения между мужчинами и женщинами» [2, с. 3]. Характерные для современности эгалитарные нормы гендерного поведения представляют собой не столько антиподы традиционалистских норм, сколько «уход от эталонных моделей фемининности и маскулинности, что проявляется в установках на равноправные, партнерские отношения с людьми, на конструктивный способ решения проблем, на открытость в отношениях, на личностное развитие женщин и мужчин в разных сферах жизни» [3, с. 78].

Вместе с тем до настоящего времени в некоторых сферах девушкам сложно конкурировать с юношами в процессе обучения или при трудоустройстве. Например, в сфере ИТ каждая девушка хотя бы раз столкнулась со стереотипом, согласно которому только мужчины могут отлично работать с компьютерами, а для женщин это слишком сложно или вообще это «не женское дело» [4, с. 308].

В настоящее время в УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» обучается порядка 2 500 иностранных студентов, большинство из них – это выходцы из Туркменистана и Китая. С целью создания инновационной и целостной системы поддержки, интеграции и расширения прав и возможностей девушек-студенток в процессе обучения в университете был разработан проект «Укрепление гендерного равенства и профилактика разных форм дискриминации по отношению к иностранным студенткам из развивающихся стран».

Проект охватывает и синтезирует следующие аспекты решения проблемы гендерного неравенства: укрепление межкультурного и социального диалога с учетом взаимодействия иностранных студенток с местным сообществом, женскими организациями и культурными институтами для взаимного обогащения и снижения стереотипов; психолого-педагогическая и социальная поддержка иностранных студенток, правовое консультирование; помощь в овладении речевыми и коммуникативными навыками, содействие профессиональному развитию и самореализации иностранных студенток, планирование траектории дальнейшего карьерного роста; профилактика разных форм дискриминации и гендерного неравенства в отношении иностранных студенток, обучающихся в университете, путем усиления синергетического взаимодействия субъектов образовательного процесса и общественных организаций.

Важной составляющей проекта выступает разработка и последующее внедрение в образовательный процесс университета многоуровневой интеллектуальной модели для поддержки иностранных студенток, созданной на основе передовых цифровых технологий в результате исследований, проведенных в ГГУ имени Ф. Скорины [1]. В соответствии с целью проекта планируется доработка данной модели с учетом гендерного аспекта. Интеллектуальная модель управления адаптацией иностранных

студенток представляет собой целостную систему, состоящую из трех взаимосвязанных компонентов.

1. Организационное обеспечение – создание целевой рабочей группы (тьюторы, психологи, кураторы, эксперты) для управления процессом адаптации с гендерно-фокусированным подходом.

2. Функциональное обеспечение – включает четыре ключевых модуля: диагностический модуль, модуль формирования интегральных показателей, модуль интеллектуального принятия решений, модуль психолого-педагогической и социальной поддержки.

3. Программное обеспечение – создание цифровой платформы (веб-приложение/мобильное приложение), реализующей алгоритмы модели и служащей инструментом для сбора данных, мониторинга и визуализации результатов для сотрудников университета и самих студенток.

Интеграция модели позволит перейти от общих мер поддержки иностранных студенток к персонализированному, основанному на индивидуальном подходе сопровождению; оперативно выявлять студенток в группе риска дезадаптации или столкнувшихся с дискриминацией; объективно и своевременно осуществлять текущий контроль эффективности реализуемых мероприятий и корректировать деятельность по их сопровождению с учетом персональных потребностей студенток и ситуации.

Таким образом, реализация проекта планируется путем уникальной синергии академического потенциала Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, экспертности в области гендерной политики и социальной работы ОО «Белорусский союз женщин», а также применения в работе передовых цифровых технологий. Создание рабочего прототипа и методологического ядра модели адаптации иностранных студенток будет способствовать обеспечению максимальной эффективности деятельности в рамках университетского проекта, а по результатам апробации на базе университета предполагается дальнейшее распространение опыта и внедрение модели в образовательный процесс университетов Гомельского региона, обеспечивая тем самым координирование системы устойчивого профилактического и коррекционного воздействия.

В качестве значимого ресурса реализации модели укрепление гендерного равенства и профилактика разных форм дискриминации по отношению к иностранным студенткам из развивающихся стран рассматривается организация международного диалога экспертов, который будет обеспечен через их целевое онлайн-участие в совместных научно-практических конференциях, круглых столах и т. д. Проведение такого рода дискуссии ученых и практикующих специалистов позволит реализовать обмен научными данными и лучшими практиками. Данный подход также позволит создать проверенный инструмент, готовый к применению в других университетах страны при поддержке органов управления образованием и женского общественного движения.

Литература

1. Васильев, А. Ф. Разработка интеллектуальной модели управления адаптацией иностранных студентов / А. Ф. Васильев, Л. Н. Марченко, Ю. В. Никитюк, Н. Г. Новак // Известия Гом. гос. ун-та имени Ф. Скорины. – 2024. – № 6 (147). – С. 75–81.

2. Кандричина, И. Н. Гендерные стереотипы студенческой молодежи Республики Беларусь. По результатам опросов студенческой молодежи (весна 2012, лето 2020) / И. Н. Кандричина. – Минск : Закрытое акционерное общество ЮНИПАК, 2021. – 32 с.

3. Клещина, И. С. Гендерные нормы как социально-психологический феномен:

монография / И.С. Клецина, Е.В. Иоффе. – М. : Проспект, 2019. – 144 с.

4. Марченко, Л. Н. К вопросу о гендерном равенстве девушек в IT-сфере / Л. Н. Марченко, В. В. Подгорная // Эпоха науки. – 2020. – № 24. – С. 307–310.