

АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

В любое время молодые специалисты, которые обладают необходимыми знаниями и навыками для профессиональной жизни, востребованы. В университете преподавателям особенно важно развивать у студентов компетенции, которые им в будущем понадобятся в профессиональной деятельности. В среде профессорско-преподавательского состава обсуждение темы компетентностного обучения часто порождает множество вопросов: Как научить студентов применять теорию на практике? Как анализировать им проблемы критически? И как же должно выглядеть компетентностно-ориентированное занятие? Все эти вопросы обоснованы, и преподаватели стремятся найти ответы. И именно такие размышления и есть суть учебного процесса. Просто выучивание понятий и формулировок не дает студентам представлений о реальных рабочих ситуациях и проблемах. Они не умеют знания превращать в устойчивые навыки. Речь идет о том, чтобы осмыслить полученные знания.

Молодые специалисты, окончившие университет, для того чтобы успешно справляться со своими профессиональными обязанностями, а также выполнять свои профессиональные задачи, вынуждены доучиваться и переучиваться прямо на рабочем месте. В настоящее время мы можем наблюдать быстрый прогресс информационных технологий, изменения требований рынка, и в таких условиях накопление одних лишь знаний без цельных компетенций теряет смысл. Зато растёт важность умения решать разнообразные проблемы и задачи, многие из которых не имеют готовых решений. Поэтому нужно не только обучать студентов, но и готовить их к реальным жизненным ситуациям. Положительный аспект в том, что невозможно преподавать без формирования компетенции. Независимо от того, как вы преподаете, учащиеся становятся более компетентными. Невозможно предотвратить развитие компетенций. Вопрос лишь в том, какие именно компетенции формируются и насколько осознанно этот процесс происходит. В этом отношении решающее значение имеют образовательные стратегии, способствующие развитию различных навыков. Чему можно научиться из данной темы, объекта или материала? Какие компетенции здесь могут быть особенно хорошо развиты? В каком контексте можно использовать эти компетенции? Какие учебные материалы можно создать с учетом этих компетенций? После того как на эти вопросы будут даны ответы, можно начинать детальное планирование уроков. Ключевой элемент ясен: необходимо сформулировать необходимые задания и преобразовать их в практические упражнения. Параллельно с этим составляются материалы, адаптируемые к учебной группе, и при необходимости дополняются учебными пособиями.

Но важно помнить, что компетенция включает в себя не только интеллектуальные знания, но и развитие навыков. Возьмем для примера один из принципов компетентностного подхода – формирование коммуникативных навыков. Насколько важно уметь находить общий язык с людьми, вести переговоры, разрешать конфликты, работать в команде – это не просто дополнение для современного специалиста, а основа его успешной карьеры, гармоничных отношений и личностного развития. Именно эти навыки помогают быть профессионалом и человеком, с которым приятно работать. Особенно это касается студентов педагогических специальностей, поскольку их будущая профессия напрямую связана с взаимодействием с людьми – детьми,

коллегами, родителями и обществом в целом. В педагогической деятельности важно не только передавать знания, но и уметь мотивировать, вдохновлять и находить подход к каждому ребенку. Поэтому формирование этих навыков в студенческие годы – одна из важнейших задач, которая определит их профессиональную успешность и личную удовлетворенность в будущем.

Следует отметить, что во время профессиональной подготовки студенты редко сталкиваются с конфликтными ситуациями, с которыми можно встретиться в условиях трудовой деятельности, такие как конфликтные ситуации с коллегами или с родителями школьников. Это происходит из-за острой нехватки практического опыта и замедленной социальной адаптации. И как специалисты они обязаны уметь разрешать конфликты, что требует целенаправленной подготовительной работы. Для того чтобы подготовить студентов к решению такого рода задач, можно проводить различные задания в группах. Даже находясь в одной группе, социальное взаимодействие среди студентов зачастую является ограниченным, а межличностные отношения могут быть крайне отрицательными. Такие студенты никогда не будут работать в команде, что скажется отрицательно на их профессиональном развитии. Важно научить их умению сотрудничать. Задания, направленные на формирования коммуникативных навыков, нецелесообразно давать в качестве домашней работы, так как вне учебной аудитории студенты не взаимодействуют активно, предпочитая индивидуальную работу. Финальный этап часто ограничивается простым соединением получившейся информации для презентации или доклада без тщательного обсуждения, что ограничивает развитие их коммуникативных навыков. Когда преподаватель самостоятельно объединяет студентов в группы и организует их совместную деятельность непосредственно на занятиях у студентов возникает необходимость в осуществлении межличностного взаимодействия, включающего обсуждение проблемных вопросов и совместный поиск решений.

Наблюдая за возникновением и разрешением конфликтов в ходе групповой деятельности, можно сказать, что студенты учатся учитывать различные точки зрения, овладевают навыками активного слушания, а также развивают эмпатию по отношению к собеседнику. Данная форма групповой работы носит комплексный характер, вовлекая студентов в два взаимосвязанных процесса. Первый процесс – это содержательная работа, включающая обработку, осмысление, исследование и интерпретацию материала. Второй процесс – это социальное взаимодействие, где студенты вместе размышляют, преобразуют идеи и ведут дискурсивный диалог.

Таким образом, мы можем прийти к выводу, что компетентностный подход в образовании играет фундаментальную роль в подготовке студентов к успешной профессиональной карьере. Реализация проектных и ситуационных заданий позволяет студентам оттачивать навыки коммуникации, критического мышления, командной работы и разрешения конфликтов, что значительно повышает их шансы стать профессионалами.