

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Современный мир характеризуется повсеместной цифровой трансформацией различных сфер деятельности. Для Республики Беларусь характерен высокий уровень интернет-проникновения и использования цифровых технологий как организациями, населением, так и органами государственного управления (таблица 1).

Таблица 1 – Показатели использования цифровых технологий в Республике Беларусь в 2020–2024 гг.

Показатели	2020 г.	2022 г.	2024 г.
Удельный вес организаций, использующих интернет, %	98,7	98,8	99,3
Удельный вес населения, использующего сеть Интернет, %	85,1	89,5	94,3
Количество интернет-пользователей, млн чел.	8,22	8,55	8,48
Удельный вес интернет-пользователей в возрастной группе 16–24 года, %	97,7	98,8	99,7
Удельный вес интернет-пользователей с высшим и послевузовским образованием, %	95,1	97,2	98,7
Количество оказанных электронных услуг и административных процедур посредством ОАИС	77	833	1 579
Примечание: источник [1]			

В структуре интернет-пользователей преобладают специалисты с высшим и послевузовским образованием. Наиболее активно используют интернет-технологии пользователи в возрастной группе 16–24 года, что соответствует возрасту получения высшего образования преобладающей доли обучающихся.

Основными документами, задающими траекторию цифровизации белорусского бщества являются государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» [2], Декрет №8 «О развитии цифровых технологий» [3]. Утвержденная Министерством образования «Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь» конкретизирует направления повышения качества образования в условиях цифровизации [4].

Высшее образование на современном этапе призвано обеспечить переход общества в цифровую эпоху через обучение и подготовку кадров для цифровой трансформации. Сегодня актуален вопрос о подготовке специалистов, обладающих не только традиционными, но и цифровыми компетенциями, цифровым мышлением.

Развитие цифровой среды невозможно без соответствующей технической инфраструктуры. В вузах при организации образовательного процесса и процессов, содействующих образовательному, используется оргтехника, средства мультимедиа, проекционное оборудование, программные продукты. Повышается обеспеченность компьютерной техникой (таблица 2). При участии 33 вузов реализуется проект «Цифровой университет».

Таблица 2 – Использование информационно-коммуникационных технологий в учреждениях высшего образования Республики Беларусь в 2020–2024 гг. (на начало учебного года)

Показатели	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	32 295	32 689	33 870	34 706	33 432
из них:					
в составе вычислительных сетей	28 293	28 702	29 636	30 077	29 320
имеют доступ к сети Интернет	25 925	27 753	28 250	28 443	27 305
в расчете на одно учреждение	646	654	677	708	711
в расчете на 1000 студентов и магистрантов	195	198	218	227	210
Примечание: источник [1]					

Среди цифровых технологий, применяемых вузами – технологии работы с большими данными, интернет вещей, искусственный интеллект, облачные технологии, виртуальная и дополненная реальность, образовательные платформы, цифровые библиотеки, базы данных и др. Прогрессивные цифровые технологии находят наиболее активное применение преимущественно в системе высшего образования (таблица 3).

Таблица 3 – Использование цифровых технологий в учреждениях образования Республики Беларусь в 2024 году

Показатели	Большие данные	Интернет вещей	Искусственный интеллект	Радио-частотная идентификация (RFID)	Цифровой двойник
Количество учреждений образования, использующих цифровые технологии	14	7	14	31	3
в т. ч. учреждений высшего образования	13	7	13	31	3
Удельный вес учреждений образования, использующих					

цифровые технологии, в т. ч.	24,6	12,3	24,6	54,4	5,3
учреждений высшего образования	23,6	12,7	23,6	56,4	5,5
Примечание: источник [1]					

Необходимым условием развития системы высшего образования в новых реалиях является компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением цифровых технологий, что требует повышения уровня цифровой грамотности как преподавателей, так и студентов.

Развитие цифровой образовательной среды вузов требует также наличия и эффективной работы служб поддержки применения информационно-коммуникационных технологий.

Немаловажным становится вопрос доступа к технологиям для всех студентов, независимо от их социального и экономического положения. Среди проблемных аспектов цифровизации высшего образования также следует выделить этические вопросы применения искусственного интеллекта, снижение уровня личного общения между студентами и преподавателями, риск снижения базовых когнитивных компетенций, необходимость значительных финансовых вложений в разработку и внедрение цифровых решений.

Таким образом, сфера образования формирует благоприятную среду для общественно-экономических преобразований. Учреждения высшего образования выступают в роли основоположников развития цифровой среды общества, обеспечивая подготовку кадров для цифровой трансформации. В свою очередь, цифровизация экономики и развитие информационного общества создают условия для повышения качества образования за счет использования преимуществ информационно-коммуникационных технологий.

Литература

1. Информационное общество в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/152/s1wig6m1gsy9lyd23eyki54tl9m2lrz4.pdf>. – Дата доступа: 15.01.25.
2. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mpt.gov.by/ru/gosudarstvennaya-programma-cifrovoye-razvitie-belarusi-na-2021-2025-gody> – Дата доступа: 15.01.2025.
3. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс]: Декрет Президента Респ. Беларусь № 8. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=Pd1700008>. – Дата доступа: 15.01.25.
4. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crit.bspu.by/wp-content/uploads/2021/08/concept.pdf>. – Дата доступа: 15.01.25.