

УДК 37.017:331-057.875:378.4

Е. Н. Светогор, Д. А. Ходанович

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании одной из составляющих воспитания является трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору. Практическая часть реализации трудового воспитания в ГГУ имени Ф.Скорины осуществляется в модели «школа – университет – предприятие» [1, 2] и в полном содействии трудоустройству студентов в рамках приоритетных задач Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодёжи» (БРСМ). За последние пять лет в сфере вторичной занятости студентов университета наблюдается устойчивая положительная динамика по количественным и качественным показателям.

В соответствии с Программой развития университета на 2021–2025 гг. (приоритет 5) на каждый год пятилетки определялся количественный показатель – трудоустроенность студенческой молодежи – 130 студентов. С другой стороны, Гомельской городской организацией БРСМ для университета в среднем на каждый год пятилетки количество студентов, работающих в студенческих отрядах, доходило около 350 человек (рекомендуемый показатель). Эти плановые показатели прежде всего отражали количество обучающихся 2–3 курсов (летнее трудоустройство, совершеннолетние), объем оплачиваемых практик, возможности экономики региона обеспечить прием на работу.

С 2021 по 2025 годы количество студентов, работающих в студенческих отрядах, увеличилось более чем в три раза – фактическое количество указано в таблице 1.

Таблица 1 – Количество бойцов студенческих отрядов

Год	План трудоустройства (план БРСМ), чел.	Факт трудоустроенных студентов, чел
2021	130 (250)	155
2022	130 (300)	303
2023	130 (340)	441
2024	130 (400)	452
2025	130 (500)	509

Среднее количество студенческих отрядов по годам пятилетки – 34. Важно отметить, что учебная практика в отчетном периоде составляла малую часть в общей системе трудоустройства студентов. Так, в 2025 году удельный вес практикантов в составе студенческих отрядов составил всего 32 %, тогда как основная часть трудоустроенной молодежи вовлекалась через студенческие отряды, создаваемые и координируемые университетом совместно с БРСМ.

Основная часть трудоустроенных студентов в составе студенческих отрядов приходилась на факультет психологии и педагогики, филологический факультет и факультет иностранных языков. В то же время возможности трудоустройства

открыты для обучающихся всех факультетов университета, однако вовлечённость студентов других факультетов остаётся минимальной.

Значительный рост количественных показателей трудоустройства во второй части пятилетки был обеспечен возросшим интересом молодёжи к временной занятости, расширением возможностей, предоставляемых БРСМ в рамках студотрядовского движения, и активными координирующими действиями университета (отдел молодежных инициатив и студенческого самоуправления) по обеспечению трудоустройства с внедрением новых информационных подходов в организации работы.

Совместными усилиями университета и БРСМ была значительно расширена доступная региональная партнерская сеть работодателей. Если ранее основными направлениями трудоустройства были педагогические отряды в детских оздоровительных лагерях и работа в лесхозах Гомельской области, то сегодня география и спектр предложений значительно расширились. Заключены договоры с рядом крупных предприятий региона, среди которых СООО «Ингман мороженое»; Гомельское отделение Белорусской железной дороги; ОАО «Гомельхлебпром»; РУП «Производственное объединение «Белоруснефть» и другие организации, заинтересованные в привлечении молодёжи к временной и сезонной занятости.

Значимым направлением остаётся участие студентов в сельскохозяйственных работах, особенно в период сбора урожая. Молодёжь университета трудится на предприятиях агропромышленного комплекса, внося реальный вклад в экономику региона. Такие трудовые смены не только помогают обеспечить своевременную уборку сельхозпродукции, но и воспитывают уважение к труду работников села, формируют трудовые навыки, дисциплину и ответственность.

Проект «Профессия в подарок» – это пример активного сотрудничества университета, БРСМ и Белорусской железной дороги. В рамках трехстороннего партнёрства студенты проходят бесплатное обучение профессии проводника пассажирского вагона, организованное силами специалистов Гомельского отделения Белорусской железной дороги. По завершении обучения молодёжи выдаются официальные удостоверения, подтверждающие квалификацию. Прошедшие обучение в отчетном периоде студенты активно работали проводниками на поездах Белорусской железной дороги.

Особенностью истекшей пятилетки также стало вовлечение в работу студенческих отрядов иностранных студентов университета. Так в 2025 году количество бойцов-иностранцев составило 73 человека, а на февраль текущего года уже заключены договоры с 54 иностранными гражданами. Эти показатели демонстрируют устойчивый интерес иностранных обучающихся к временной занятости и подтверждают востребованность студотрядовского движения среди молодёжи разных стран. Помимо количественных результатов, участие иностранных студентов способствует: укреплению межкультурного взаимодействия в студенческой среде; формированию толерантной атмосферы и уважения к культурному разнообразию; обогащению опыта самих студентов, которые получают возможность работать в команде с представителями разных национальностей; повышению имиджа университета как открытой и интеграционной образовательной среды.

Значимым примером успешной реализации студенческой инициативы стал студенческий отряд матросов-спасателей имени Н. Н. Силина, созданный в 2019 году. Это первый в республике специализированный отряд такого профиля, который неоднократно признавался лучшим сервисным отрядом как на областном, так и на республиканском уровне. За годы своей деятельности участники отряда спасли жизни 22 человек, приняв участие в реальных спасательных операциях на водоёмах. Помимо дежурств, бойцы отряда активно занимаются профилактической работой: проводят информационные беседы с отдыхающими на пляжах, рассказывают о правилах

безопасного поведения на воде и у воды, формируя у населения культуру ответственного отдыха.

Для работающих в студенческих отрядах и успевающих студентов в университете создан режим наибольшего благоприятствования – индивидуальный график (при необходимости), содействие в решении технических задач, связанных с проживанием и посещением мероприятий. Важным инструментом информирования и вовлечения обучающихся в трудовую деятельность в ГГУ имени Ф. Скорины является электронная регистрация желающих работать: студенты проявляют свое желание, заполнив онлайн-анкету и указав предпочитаемое направление деятельности. Далее с желающими производится индивидуальная работа на уровне отдела молодежных инициатив и студенческого самоуправления для определения оптимальной трудовой траектории. Кроме того, для распределения нагрузки по сопровождению трудоустройства в УВО ежегодно издается распоряжение, которое учитывает ритмику образовательного процесса и закрепляет рамочные квоты по трудоустройству студентов факультета.

Итог пятилетки – система трудоустройства студентов университета через БРСМ динамично и системно развивается, а именно: увеличивается количество трудоустроенных; расширяется партнёрская база; повышается качество подготовки студентов к трудовой деятельности; формируется позитивный имидж студенческих отрядов как эффективной формы занятости и социализации молодёжи.

Литература

1. Семченко, И. В. Инновационная роль классического университета в непрерывной образовательной системе «школа – университет – предприятие» / И. В. Семченко, С. А. Хахомов, А. В. Крук, А. Ф. Васильев // Высшая школа. – 2011. – №4. – С. 36–40.

2. Информационно-образовательное пространство «школа – университет – предприятие» (на примере УО «ГГУ им. Ф. Скорины») / С. А. Хахомов, А. Ф. Васильев, Д. А. Ходанович // Высшая школа. – 2012. – №2(88). – С. 8–14.