

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

Предметные олимпиады ставят перед собой цель выявления, развития и дальнейшей поддержки талантливых учащихся, приобщения их к научно-исследовательской деятельности, углубленному изучению предмета [1]. Олимпиады также являются частью профориентационной работы, зачастую определяют будущую сферу деятельности их участников. Для победителей олимпиады созданы льготные условия поступления в высшие учебные заведения.

Республиканские олимпиады проходят в четыре этапа: школьный, районный (городской), областной и республиканский. Преподаватели геолого-географического факультета ГГУ имени Ф. Скорины оказывают консультативно-методическую поддержку учителей и учащихся на каждом из этапов республиканской олимпиады по учебному предмету «География». Работа проводится круглогодично в рамках мероприятий серии «Каникулы на геофаке ГГУ», индивидуальных и групповых занятий, организованных ГГУ – Профи, работы ресурсного центра по географии. Два раза в год для учителей географии проводятся семинары по разбору заданий III и IV этапов предметной олимпиады. Во время семинаров учителя получают рекомендации по организации дальнейшей работы с учащимися, методические материалы.

Для команды учащихся, представляющих Гомельскую область на заключительном этапе республиканской олимпиады, на базе университета проводятся занятия во время тренировочных сборов. Успех команды зависит от правильно организованной системной подготовки.

Олимпиада по географии включает теоретический, мультимедийный и практический туры. Тур на английском языке выполняется по желанию участников. Каждый из туров требует определенных знаний и навыков. Теоретический тур делится на два блока – физическая и социально-экономическая география. Они включают разносторонние задания, требующие знания географических закономерностей, фактов, номенклатуры, основных терминов и понятий, умения решать географические задачи, анализировать текстовый и графический материал, выявлять причины и прогнозировать последствия явлений и др.

Мультимедийный тур проводится в компьютерном классе. Участникам предлагается в течение часа ответить на 30 вопросов, помещенных на слайдах презентации. Вопросы охватывают основные разделы физической и социально-экономической географии. При составлении заданий разработчиками используются карты, фотографии, инфографика, снимки из космоса, графический материал англоязычных интернет-источников – публикаций международных организаций, отчетов или статистических обзоров и др.

Задания практического тура на областном этапе выполняются только в камеральных условиях, на заключительном этапе – в полевых и камеральных. Полевой период включает глазомерную съемку участка местности с дополнительным заданием. Практическое задание содержит графическую и аналитическую части. Примерное содержание заданий: построение и анализ геолого-геоморфологического профиля; построение и анализ комплексного физико-географического профиля; построение и анализ розы ветров, климатограммы, графиков распределения солнечной радиации и радиационного баланса, их анализ; расчет морфометрических показателей гидрологической сети и бассейна реки; расчет показатели урожайности сельскохозяйственных культур по административным районам, их группировка, составление картосхем и их анализ; расчет показателей демографического состояния административных районов, их группировка, составление картосхем, анализ сложившейся ситуации, составление прогноза развития демографической ситуации и др.

Первым этапом в системе подготовки учащихся к олимпиадам должно стать

усвоение материала школьной программы с 6 по 11 классы, который содержится в учебниках и атласах. Именно школьная программа является основой для понимания более сложных вопросов, своего рода введением в олимпиадную географию.

На втором этапе рекомендуется в рамках каждого раздела изучить специальную терминологию. Для этого необходимо использовать изданные словари и справочники, нормативные документы из официальных источников. Словари основных терминов по отдельным разделам географии изданы преподавателями нашего факультета и размещены в репозитории библиотеки университета. Ссылки на них получают учащиеся во время занятий, а учителя на проводимых семинарах.

Третий этап – углубление теоретической подготовки по программам вузовского уровня. Отдельные темы рассматриваются на занятиях, проводимым на базе университета, в форме лекций с видео-презентациями. Занятия проводят узкие специалисты, которые занимаются данными вопросами со студентами. Рекомендуется проработать учебники по ключевым разделам наук о Земле: метеорологии и климатологии, геологии, геоморфологии, гидрологии, биогеографии, почвоведению, социально-экономической географии. В региональном разрезе следует рассмотреть учебники по географии Беларуси, России и сопредельным государствам, материкам, океанам и зарубежным странам.

Четвертый этап – отработка заданий прошлых лет по каждому из тематических разделов. Это позволит закрепить имеющиеся теоретические знания, выявить слабые места подготовки. Для участников заключительного этапа республиканской олимпиады рекомендуется ознакомиться с заданиями международных олимпиад прошлых лет.

Пятый этап – работа с картами и атласами. Углубленного изучения требует к себе географическая номенклатура – знание физико-географических объектов, административных единиц государств, крупнейших городов. Для территории Беларуси обязательным является знание всех административных районов, их центров, символики. Для подготовки используются карты атласов, учебников, настенные и топографические карты. Анализируются тематические карты атласов.

Шестой этап – подготовка к практическому туру. Он включает выезд на местность, освоение навыков глазомерной съемки, ориентирования на местности, составления плана местности. В камеральных условиях прорабатываются задания практического тура прошлых лет, решаются прикладные задачи, отрабатываются навыки работы с картами, построения графики, анализа графического и статистического материала и др. Участники областной команды перед заключительным этапом выполняют практические задания вузовских курсов по базовым дисциплинам государственного компонента, осваивают методику полевых практик (метеорологической, геологической, гидрологической, геоморфологической, почвенной, геоботанической, и др.). Организуется экскурсия в населенный пункт, на базе которого будет проводиться заключительный этап олимпиады.

Интернет-ресурсы позволяют расширить кругозор, получить наиболее актуальную информацию на официальных сайтах первоисточников. Они улучшают качество подготовки к мультимедийному туру, так как содержат большое количество графической информации, карт, картодиаграмм, иллюстраций. Рекомендуется использовать интернет-ресурсы для поиска дополнительной информации по каждой из тем программы подготовки. Обязательным условием является использование ресурсов из проверенных источников. При этом следует ограничивать время работы с данными источниками информации, использовать их как дополнительный ресурс к базовым теоретическим материалам.

Источниками дополнительных знаний при подготовке к олимпиаде являются учебники на английском языке. В зарубежных изданиях более детально рассматриваются проблемные ситуации, процессы и явления, что помогает научиться анализировать, находить причинно-следственные связи, составлять прогнозы, выявлять последствия. Данный этап является дополнительным при наличии времени в процессе подготовки к республиканской олимпиаде.

Таким образом, подготовка к предметной олимпиаде должна проводиться системно и непрерывно, последовательно переходя от простых к более сложным этапам. Наряду с

работой учителя и преподавателей университета, в обязательном порядке должна присутствовать самоподготовка. Так как учащиеся обладают разным уровнем знаний, рекомендуется корректировать программу подготовки под каждого члена команды. Только правильное распределение времен и четко отработанная программа позволит добиться успехов на олимпиадах различного уровня.

Литература

1. О подядке проведения олимпиад по учебным предметам / Постановление Министерства образования Республики Беларусь 22 октября 2025 г. № 178 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.10.2025, 11-1/44040. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://adu.by/images/2025/10/31/W22544040_1761858000.pdf. – Дата доступа: 06.02.2026.