

О количестве грамотных в дореволюционной Белоруссии нет единого мнения. В какой-то мере это зависит от того, что в одном случае в качестве показателей берут данные 1897 г.<sup>1</sup>, а в других — за более поздние годы, но даже и за 1897 г. называются различные цифры. Оговоримся сразу, что имеем в виду научную литературу, не говоря об авторах касающихся этого вопроса случайно и как правило, считающих делом «чести» назвать самый низкий процент<sup>2</sup>.

Причина, по которой исследователи, приводя данные о грамотности в дореволюционной Белоруссии, ссылаются на показатели 1897 г., ясна: за весь дореволюционный период подробный и полный учет грамотных (как и всего населения) производился только при первой Всероссийской переписи в 1897 г.

В советской историографии едва ли не первый опыт определения грамотности в дореволюционной России на основе данных этой переписи был сделан известным статистиком А. Г. Рашиным. Но и он не производил самостоятельных вычислений процента грамотности, пользуясь данными «Переписи», где такой подсчет был сделан в самой простой форме: количество всех грамотных делили на число всех жителей. Совершенно очевидно, что подобный расчет ошибочен, так как дети дошкольного возраста везде и всегда неграмотны. Поэтому, вычисляя процент грамотных, их следует исключать.

Используя материалы «Переписи», А. Г. Рашин приводит следующие данные о проценте грамотных в белорусских губерниях (в порядке убывания): в Гродненской 29,2%, Виленской — 28,8%, Витебской — 24,6%, Минской — 17,8% и в Могилевской — 16,9%. Перечисленные губернии среди других губерний Европейской России заняли восьмое, девятое, четырнадцатое, тридцать второе и тридцать шестое место (всех губерний Европейской России было 50)<sup>3</sup>.

Почти все исследователи постулировали так же. М. К. Корнилов, автор вышедшей в 1964 г. работы по истории школы в Белоруссии, утверждает (не давая ссылки на источник), что в 1897 г. в Белоруссии неграмот-

<sup>1</sup> Губерний дореволюционной России, из которых, в основном, образована современная Белорусская ССР, было пять. Результаты переписи 1897 г. по этим губерниям опубликованы в следующих изданиях: «Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г.». Вып. IV. Виленская губерния, СПб., 1904, Вып. V. Витебская губерния, СПб., 1899; Вып. XI Гродненская губерния, СПб., 1904; Вып. 22 Минская губерния, СПб., 1904; Вып. 23. Могилевская губерния, СПб., 1903.

<sup>2</sup> Экскурсовод Минского экскурсбюро, знакомя осенью 1962 г. участников аграрного симпозиума с историей Минска, сообщил, что до революции в Минске было 5% грамотных, т. е. уменьшил реальные показатели примерно в 15 раз.

<sup>3</sup> А. Г. Рашин. Грамотность и народное образование в России в XIX и начале XX в. «Исторические записки», т. 37, М., 1951, стр. 48.

ных было 77%<sup>4</sup>, т. е. столько, сколько получается, если применять тот же метод, который применялся в «Переписи».

К несколько иным выводам пришел автор другой работы о грамотности в дореволюционной России — И. М. Богданов<sup>5</sup>. Он тоже использовал данные переписи 1897 г., но при этом, во-первых, исключил детей до 10 лет, а, во-вторых, привел процент грамотных в порядке убывания не по всем губерниям Европейской России (как А. Г. Ращин), а по полосам, причем сделал это в отношении Белоруссии и Литвы без учета их современного состава. По мнению Богданова, губернии Ковенская, Виленская и Гродненская были частью Прибалтики, т. е. входили в состав Литвы. Автору, как видно, неизвестно, что Гродненская губерния, за исключением трех западных уездов, как и восточная часть Виленской, ныне находится в составе Белорусской ССР, и поэтому относить их к Прибалтике нет никаких оснований. Кроме того, показатели западной Белоруссии им даны в отрыве от остальных трех белорусских губерний: Минской, Могилевской и Витебской (включенных в полосу с русскими и украинскими губерниями). В результате такой путаницы получилось, что хотя по данным И. М. Богданова в Ярославской губ. грамотных было 40%, а в Ковенской (составившей основную часть Литвы) — 54%, все же, по его словам, не Ярославская уступала по грамотности Литве, а Литва «приближалась» к Ярославской. Выбрав из работы И. М. Богданова данные по губерниям, полностью или частично вошедшим в состав Белоруссии, получим следующее: в Гродненской и Виленской грамотных было по 38%, в Витебской — 33%, в Минской — 24% и в Могилевской — 22%<sup>6</sup>.

В «Итогах всесоюзной переписи населения 1959 г.» сказано, что грамотных в Белоруссии в 1897 г. было 32% (мужчин — 43,5% и женщин — 20,9%), но редакция оговорила, что показатели эти касаются только жителей в возрасте от 9 до 49 лет<sup>7</sup>, а так как среди лиц старше 49 лет неграмотных было больше, чем в более молодом возрасте, то процент грамотных в «Итогах» несколько завышен.

В обоих изданиях «Истории Белорусской ССР» сказано, что в 1897 г. «77% взрослого населения Белоруссии оставалось неграмотным»<sup>8</sup>. Таким образом, авторы «Истории» тоже воспользовались итогами «Переписи», причем взяли материалы по губерниям в целом, не выделяя уездов, не входящих сейчас в состав БССР<sup>9</sup>, и не исключив детей дошкольного возраста<sup>10</sup>. Кроме того, вставив слово «взрослого» авторы «Истории» сделали это место непонятным: кого (с какого возраста) следует считать взрослым? почему невзрослый (десятилетний, например), умеющий читать и писать должен числиться неграмотным?

<sup>4</sup> М. К. Корнилов. Начальная школа Белоруссии во второй половине XIX и в начале XX вв. (1860—1907). «Известия Академии педагогических наук РСФСР», вып. 131, М., 1964, стр. 112.

<sup>5</sup> И. М. Богданов. Грамотность и образование в дореволюционной России и в ССР, М., 1964.

<sup>6</sup> Там же, стр. 60.

<sup>7</sup> «Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 г.» Белорусская ССР, М., 1963, стр. 39.

<sup>8</sup> «История Белорусской ССР», Минск, 1954, 1-е изд., стр. 325; «История Белорусской ССР», ч. 1, Минск, 1961, 2-е изд., стр. 425.

<sup>9</sup> В современную Белорусскую ССР входят бывшие Минская и Могилевская губернии в полном составе, Гродненская без Белостокского, Бельского и Сокольского уездов, Виленская без Виленского, Свенцянского и Трокского и Витебская без Двинского, Режицкого, Люцинского, Велижского, Невельского и Себежского уездов.

<sup>10</sup> В какой мере изменяются (вернее искажаются) результаты, если не исключать детей дошкольного возраста, показывают также итоги переписи 1926 г. По этой переписи в Белорусской ССР (в границах того года) грамотные составляли 54,2% всех мужчин и 27,8% женщин, а в целом грамотных числилось 40,7% всего населения. Если же исключить население до 10 лет, то грамотных мужчин будет 71,3%, женщин — 35,7%, а всего — 53,3% (см. «Всесоюзная перепись населения 1926 г.», т. X, БССР, М., 1926, стр. 66—69).

Чтобы установить действительный процент грамотных в 1897 г., нужно, во-первых, взять только те уезды, которые в настоящее время находятся в составе Белоруссии, а, во-вторых, исключить детей дошкольного возраста, т. е. учесть только тех, для кого грамотность была возможной.

При переписи 1897 г. по всем пяти губерниям грамотные показаны с четырехлетнего возраста; естественно, что число их было очень невелико, но чем выше возраст, тем больше становилось грамотных. Так, в Минской губ. грамотных (обоего пола) в возрасте четырех лет было 67, пятилетних — 476, шестилетних — 1793, семилетних — 3846, восьмилетних — 6977, девятилетних — 8773 и десятилетних — 12278<sup>11</sup>. Такая же картина была и в других губерниях. Значит, в 1897 г. масса грамотных появляется начиная с 8 лет, однако для своих подсчетов мы возьмем население начиная не с 8, а с 10 лет, т. к. основная масса детей обучалась с 8 лет, овладевала чтением в течение 1—2 лет. Для большей ясности приведем количество всех жителей и всех грамотных, затем число детей до 10 лет и число грамотных в этом возрасте, а потом установим число и процент грамотных взрослых и детей школьного возраста (см. табл. I).

Таким образом, в 1897 г. примерно в границах современной Белорусской ССР грамотных мужчин было 36,4%, женщин 15,2%, а в целом грамотные составляли 25,7%, или несколько больше, чем указано в «Истории Белорусской ССР». Относительно небольшой прирост процента грамотности при исключении детей до 10 лет (т. е. по сравнению с цифрами, указанными в «Истории Белорусской ССР») объясняется тем, что в западных уездах губерний Виленской, Витебской и Гродненской, не вошедших в состав Белоруссии, грамотность была значительно выше, чем в центральных и восточных.

Как правило, самый высокий процент грамотности был в том уезде, где уездный город был вместе с тем и губернским<sup>12</sup>. Однако западная Белоруссия настолько превосходила по грамотности восточную, что в уездах Лидском и Ошмянском процент грамотных оказался выше, чем в губернских — Витебском и Минском (в Лидском грамотные составляли 40,8% всего населения, в Витебском — 36,6% и в Минском — 36,1%). Что касается остальных уездов, в которых уездные города были очень невелики, то превосходство западных уездов видно еще более отчетливо: первые места занимают уезды Лидский, Ошмянский, Брестский, Волковысский, Дисненский. Относительно высок процент грамотных был в уезде Гомельском, на чем отразилось воздействие Гомеля, самого крупного из уездных городов Белоруссии того времени. На последнем месте стоял Городокский уезд Витебской губ. (15,2% грамотных) и очень недалеко от него находились два уезда восточного Полесья (Мозырский — 15,6% и Речицкий — 15,9%), а также Сенненский уезд Могилевской губ., где грамотных было 15,8%.

Во всех губерниях грамотных мужчин было намного больше, чем женщин (мужчин с 10 лет грамотных 861 536, а женщин — 365 184), но соотношение грамотных мужчин и женщин в западных уездах было гораздо более выгодным для женщин, чем в восточных. Так, в Виленской губ. женщины составляли 37,5% всех грамотных, в Витебской —

<sup>11</sup> «Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г.». Вып. 22. Минская губерния, стр. 12, 13.

<sup>12</sup> В Минской губ., где общий процент грамотных был 17,8% (включая детей всех возрастов), в городах процент грамотных был следующий: в Минске — 49,1%, Бобруйске — 40,6%, Борисове — 41,7%, Игумене — 39,9%, Мозыре — 40,0%, Новогрудке — 41,8%, Пинске — 46,4%, Речице — 32,6%, Слуцке — 47,7%. Даже в небольшом городке губернии Докшицах грамотные составляли 40,6% всего населения («Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г.». Вып. 22, Минская губерния, стр. 1). В Гродно грамотных было 53,9%, в Витебске — 49,1%, в Могилеве — 47,7% и т. д.

Грамотность населения Белоруссии по переписи 1897 г. (Данные только о белорусских уездах)

| Губернии    | Жителей  |          |          | Из них грамотных |         |          | Детей до 10 лет |         |          | Из них грамотных |         |        |
|-------------|----------|----------|----------|------------------|---------|----------|-----------------|---------|----------|------------------|---------|--------|
|             | мужчин   | женщин   | всех     | мужчин           | женщин  | всех     | мальчиков       | девочек | всех     | мальчиков        | девочек | всех   |
| Виленская   | 421 798  | 430 126  | 851 924  | 135 095          | 80 791  | 215 886  | 120 465         | 120 578 | 241 043  | 5 319            | 2 877   | 8 196  |
| Витебская   | 340 206  | 344 534  | 684 740  | 86 833           | 41 846  | 128 679  | 96 912          | 97 714  | 194 626  | 3 630            | 2 104   | 5 734  |
| Гродненская | 569 763  | 552 045  | 1121 808 | 202 131          | 80 379  | 282 510  | 137 662         | 136 747 | 274 409  | 10 898           | 4 744   | 15 652 |
| Минская     | 1069 445 | 1078 176 | 2147 621 | 272 086          | 109 232 | 381 318  | 278 496         | 279 691 | 558 187  | 15 652           | 6 280   | 21 932 |
| Могилевская | 827 690  | 859 074  | 1686 764 | 213 558          | 72 318  | 285 876  | 227 908         | 227 195 | 455 103  | 12 668           | 4 377   | 17 045 |
| Итого . .   | 3228 902 | 3263 955 | 6492 857 | 909 703          | 384 566 | 1294 269 | 861 443         | 861 925 | 1723 368 | 48 167           | 20 382  | 68 549 |

| губернии    | Взрослых и детей с 10 лет |          |          | Из них грамотных |         |          | Процент грамотных взрослых и детей с 10 лет |        |      |
|-------------|---------------------------|----------|----------|------------------|---------|----------|---------------------------------------------|--------|------|
|             | мужчин                    | женщин   | всех     | мужчин           | женщин  | всех     | мужчин                                      | женщин | общ. |
| Виленская   | 301 333                   | 310 548  | 611 881  | 129 776          | 77 914  | 207 690  | 40,2                                        | 25,1   | 33,9 |
| Витебская   | 243 294                   | 246 820  | 490 114  | 83 203           | 39 742  | 122 945  | 34,2                                        | 16,1   | 27,1 |
| Гродненская | 432 101                   | 415 298  | 847 399  | 191 233          | 75 635  | 266 868  | 44,3                                        | 18,2   | 31,5 |
| Минская     | 790 949                   | 798 485  | 1589 434 | 256 434          | 103 952 | 360 386  | 32,4                                        | 13,0   | 22,7 |
| Могилевская | 599 782                   | 631 879  | 1231 661 | 200 890          | 67 941  | 268 831  | 33,5                                        | 10,8   | 21,8 |
| Итого . . . | 2367 459                  | 2403 030 | 4770 489 | 861 536          | 365 184 | 1226 720 | 36,4                                        | 15,2   | 25,7 |

## Грамотность населения Белоруссии (в процентах) по переписи 1897 г. по уездам (исключив детей до 10 лет)

|    |              |      |    |              |      |
|----|--------------|------|----|--------------|------|
| 1  | Гродненский  | 43,3 | 19 | Мстиславский | 23,1 |
| 2  | Лидский      | 40,8 | 20 | Кобринский   | 22,3 |
| 3  | Ошмянский    | 39,2 | 21 | Полоцкий     | 22,0 |
| 4  | Витебский    | 36,2 | 22 | Чаусский     | 20,7 |
| 5  | Минский      | 36,1 | 23 | Пинский      | 20,3 |
| 6  | Брестский    | 35,2 | 24 | Лепельский   | 20,2 |
| 7  | Волковысский | 32,3 | 25 | Бобруйский   | 20,1 |
| 8  | Могилевский  | 30,1 | 26 | Игуменский   | 19,7 |
| 9  | Дисненский   | 29,8 | 27 | Климовичский | 19,1 |
| 10 | Пружанский   | 28,0 | 28 | Борисовский  | 18,7 |
| 11 | Дриссенский  | 27,7 | 29 | Быховский    | 17,6 |
| 12 | Гомельский   | 27,3 | 30 | Рогачевский  | 16,9 |
| 13 | Слонимский   | 26,0 | 31 | Чериковский  | 16,8 |
| 14 | Новогрудский | 25,9 | 32 | Речицкий     | 15,9 |
| 15 | Слуцкий      | 25,8 | 33 | Мозырский    | 15,6 |
| 16 | Вилейский    | 25,6 | 34 | Сенненский   | 15,8 |
| 17 | Оршанский    | 25,3 | 35 | Городокский  | 15,2 |
| 18 | Горецкий     | 25,1 |    |              |      |

32,3%, в Гродненской — 32,1%, в Минской — 28,8% и в Могилевской — 25,3%.

Какие изменения в смысле движения числа грамотных произошли за период от 1897 г. до 1914 г.? За последующие годы в связи с войной и, в частности, с оккупацией немецкими войсками Западной Белоруссии установить как число учащихся, так и число грамотных в 1917 г. невозможно. Во втором издании «Истории Белорусской ССР» (ч. 1, стр. 582) сказано, что в 1911 г. в Белоруссии «свыше 77% населения было неграмотным». Ввиду того, что в 1897 г. неграмотных было несколько больше, следует, что с 1897 по 1911 г. процент грамотных в Белоруссии понизился. Было ли так на самом деле? С полной определенностью можно сказать, что этого не могло быть, так как за всю историю дореволюционной Белоруссии число школ и учащихся никогда не возрастало так быстро, как именно в это время и, в частности, начиная с 1906 г., что было следствием революционных событий 1905 г.

Сведения о числе школ, учащихся и учителей, а также о сословном составе учеников публиковались в «Памятных книжках» и «Обзорах». Эти источники (как и все остальные) показывают очень большой рост и числа школ, и учащихся в конце XIX — начале XX столетий.

Приведем данные о числе жителей, школ и учащихся, заимствованные из «Памятной книжки Минской губернии», губернии занимавшей центральное положение и самой многолюдной во всей Белоруссии (с правой стороны таблицы 3 показан год издания «Книжки», часть, в которой содержатся приводимые сведения и страницы).

В 1890 г. в Минской губ. школ было 1575 и в них училось 43 221 детей обоего пола. Значит, с 1890 по 1913 гг. число школ в Минской губ. почти удвоилось (возросло с 1575 до 2919), а количество учащихся увеличилось более, чем в четыре раза (с 43 221 до 180 933 человек обоего пола). Если же брать последние 15 довоенных лет (с 1898 по 1913 г.), то за это время число жителей увеличилось на 33,7%, школ на 6,3%, а учащихся — на 129%. Таким образом, рост учащихся почти в четыре раза опережал рост населения: в 1898 г. учащиеся составляли 3,5% общего числа жителей, а в 1913 — 6,0%. В Могилевской губ. в 1888 г. учащихся было 37 560, а в 1912 г. — 159 489<sup>13</sup>, т. е. число их увеличилось более чем в 4 раза.

<sup>13</sup> «Статистический обзор Могилевской губ. по 1914 г.», Могилев, 1915, стр. 102.

## Число жителей, школ и грамотных в Минской губ. в 1898—1913 гг.

| Год  | Число жителей<br>обоего пола | Число<br>школ | Число<br>учащихся | Процент<br>уч-ся ко<br>всему насе-<br>лению | Год изд.<br>книжки | Часть | Страницы        |
|------|------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------|-----------------|
| 1898 | 2 238 030                    | 2747          | 79 020            | 3,5                                         | 1900               | III   | 91,98           |
| 1900 | 2 286 944                    | 2812          | 84 898            | 3,7                                         | 1901               | III   | 7,15,16         |
| 1901 | 2 380 649                    | 2588          | 93 994            | 3,9                                         | 1903               | III   | 125,136,138     |
| 1902 | 2 433 625                    | 2617          | 98 106            | 4,0                                         | 1904               | III   | 77,79,100       |
| 1903 | 2 480 324                    | 2639          | 103 506           | 4,2                                         | 1905               | III   | 91,113,115      |
| 1906 | 2 621 294                    | 2302          | 106 683           | 4,1                                         | 1908               | III   | 89,99,100       |
| 1907 | 2 666 312                    | 2368          | 114 512           | 4,3                                         | 1909               | III   | 103,111,113     |
| 1908 | 2 717 761                    | 2390          | 121 484           | 4,5                                         | 1910               | III   | 92,94           |
| 1909 | 2 772 589                    | 2364          | 128 500           | 4,6                                         | 1911               | III   | 66,67,71        |
| 1910 | 2 822 312                    | 2411          | 138 178           | 4,9                                         | 1912               | III   | 94,95,99        |
| 1911 | 2 878 149                    | 2710          | 150 173           | 5,4                                         | 1913               | III   | 94,95,99        |
| 1912 | 2 938 129                    | 2731          | 159 560           | 5,4                                         | 1914               | IV    | 103,104,108,109 |
| 1913 | 2 992 443                    | 2919          | 180 933           | 6,0                                         | 1915               | II    | 71,78           |

В Гродненской губ. в 1913 г. учащихся в школах было 130 781, что составляло 5,4% всех жителей губернии. В Витебской губ. в 1914 г. училось 112 995 детей или 6% населения<sup>14</sup>. К этому следует добавить, что в каждой губернии тысячи, если не десятки тысяч детей учились грамоте вне школы, дома у своих родных или у так называемых «даректоров».

В 1926 г. в Белорусской ССР грамотные составляли 53,3% населения.

ТАБЛИЦА 4

Число жителей, начальных школ и учащихся в них в Белоруссии в 1910 г.<sup>15</sup>

| Губернии              | Жителей<br>(в тысячах) | Школ  | Учащихся в них |         |         | Проц. уч-ся<br>ко всему<br>населению |
|-----------------------|------------------------|-------|----------------|---------|---------|--------------------------------------|
|                       |                        |       | мальчиков      | девочек | всех    |                                      |
| Виленская (4 уезд.)   | 1 053,8                | 781   | 28 979         | 11 512  | 40 491  | 3,9                                  |
| Витебская (5 уезд.)   | 854,0                  | 788   | 25 652         | 11 932  | 37 584  | 4,4                                  |
| Гродненская (6 уезд.) | 1 388,1                | 1 186 | 51 904         | 18 370  | 70 274  | 5,1                                  |
| Минская               | 2 868,9                | 2 086 | 88 688         | 28 024  | 116 712 | 4,4                                  |
| Могилевская           | 2 261,5                | 2 085 | 93 076         | 33 469  | 126 545 | 5,6                                  |
| Всего . . . . .       | 8 426,3                | 6 926 | 288 299        | 103 307 | 391 606 | 4,6                                  |

Цифра 77% неграмотного населения Белоруссии в 1911 г., приведенная в «Истории Белорусской ССР», всего вероятнее говорит за то, что эти показатели просто перенесены с 1897 г. на 1911 г., хотя возможно, что для этого в какой-то мере были использованы данные однодневной переписи начальных школ, произведенной 18 января 1911 г. Перепись 1911 г. содержит богатые данные, однако в ней не сказано, ни сколько было всего в том году школьников, ни сколько грамотных, и, таким образом, показатели 1911 г. несопоставимы с показателями 1897 г., однако рост грамотности после 1905 г. виден из таблицы 4.

<sup>14</sup> Процент грамотных вычислен по следующим источникам: «Обзор Гродненской губернии на 1913 г.», Гродно, 1914, стр. 33, 96; «Обзор Витебской губернии на 1914 г.», Витебск, 1916, ведомости 21, 27.

<sup>15</sup> Однодневная перепись начальных школ в Российской империи, произведенная 18 января 1911 г., вып. VIII (10). Виленский учебный округ, СПб, 1914, стр. 6, 7.

К 1911 г. восточная Белоруссия явно опережала западную. Если в 1897 г. Могилевская губерния занимала по грамотности предпоследнее место, а первое принадлежало Гродненской, то в 1911 г. в Белоруссии по числу учащихся на первое место вышла губерния Могилевская (учащиеся начальных школ составляли 5,6% всех жителей, тогда как в Гродненской — 4,4%, а в Виленской — 3,9%). Еще большая разница получается, если возьмем показатели по уездам. В Борисовском уезде Минской губ. учащиеся начальных школ составляли 3,14% всех жителей, в Мозырском (Минская губ.) — 3,37%, в Игуменском (Минская губ.) — 3,83%, в Лидском уезде Виленской губ., занимавшем по грамотности в 1897 г. одно из первых мест в Белоруссии, — 3,34%, в Ошмянском (Виленская губ.) — 3,63%, тогда как в Могилевской губ. процент учащихся в начальной школе был: в уезде Оршанском — 6,27%, Гомельском — 6,44%, Чаусском — 8,22%, Быховском — 8,49%, Гомельском — 8,88%, Мстиславском — 9,11%. В Чаусском уезде мальчики-учащиеся начальных школ составляли 14,1% всего мужского населения губернии.

Большое по тому времени число учащихся говорит, что школу стало посещать гораздо больше детей крестьян, чем это было раньше. И действительно, в школах Минской губ. в 1903 г. крестьянских детей училось 70 202, в 1907 г. — 86 061 и в 1909 г. — 95 541, т. е. за 6 лет число их возросло на 36,1%, в то время как число детей дворян в те же годы несколько сократилось (в 1903 г. училось 3567 человек, а в 1909 г. — 3437) и почти без изменения осталось количество школьников из городских сословий, мещан и купцов, а также духовенства<sup>16</sup>.

О большом росте грамотности в конце XIX — начале XX вв. говорит и ряд других показателей, в частности рост грамотности новобранцев. В Виленской губ. в 1888 г. среди новобранцев грамотных было 19,5%, в 1897 г. — 34,1% и в 1910 г. — 54,6%<sup>17</sup>. В Могилевской губ. в 1897 г. — 39,0%, а в 1913 г. — 79,0%<sup>18</sup>.

После 1905 г. начался быстрый рост числа средних учебных заведений и высших начальных училищ, в особенности частных женских гимназий. В Минской губернии, например, в 1913 г. было 20 гимназий и 9 прогимназий (из них 16 частных), 3 реальных и 2 коммерческих училища, учительская семинария, педагогические курсы, духовная семинария, 3 духовных училища, 2 епархиальных училища для девочек и 30 высших начальных училищ<sup>19</sup>. В 1914 г. гимназии в Белоруссии были не только в губернских или уездных городах, но и в совсем маленьких городках, как, например, в Несвиже (Минская губ.), Жлобине (Могилевская губ.); была открыта гимназия также в поселке при узловой станции Барановичи (сейчас город)<sup>20</sup>.

Взяв 1897 год в качестве отправного при определении числа и процента грамотных, полезно обратиться к более отдаленному периоду, чтобы уяснить, какое количество грамотных было в Белоруссии во время отмены крепостного права или еще ранее.

Грамотность дореволюционного населения была примитивной, грамотным числился всякий, кто мог прочесть печатный текст. Можно считать, что огромное большинство дореволюционных грамотных людей

<sup>16</sup> «Памятная книжка Минской губернии на 1904 г.», Минск, 1904, ч. II, стр. 100; «Памятная книжка Минской губернии на 1908 г.», Минск, 1908, стр. 99, 100; «Памятная книжка Минской губернии на 1909 г.», отд. 3, Минск, 1909, стр. 111—113.

<sup>17</sup> «Памятная книжка Виленской губернии на 1899 г.», Вильна, 1899, стр. 125; «Памятная книжка Виленской губернии на 1912 г.», отд. 2, Вильна, 1912, стр. 28.

<sup>18</sup> «Статистический обзор Могилевской губернии по 1914 г.», Могилев, 1915, стр. 18.

<sup>19</sup> «Обзор Минской губернии за 1913 г.», Минск, 1914, стр. 64, 65.

<sup>20</sup> «Краткий список учреждений и учебных заведений Виленского учебного округа на 1916 г.», Могилев, 1916, стр. 24, 25, 33.

очень редко читало что-либо, кроме тех простейших учебников, по которым они учились в школе.

Говоря о состоянии грамотности в Белоруссии в крепостную эпоху, следует иметь в виду, что правительство всеми силами не только препятствовало созданию новых учебных заведений, но и закрывало существовавшие ранее. Известно, что в 1832 г. было закрыто единственное для Литвы и Белоруссии высшее учебное заведение — Виленский университет. Очень короткую жизнь (с 1848 по 1864 гг.) прожил земледельческий институт в Горы-Горках (Могилевская губ.), так как студенты этого института приняли участие в восстании 1863 г. С чрезвычайным подозрением относилось царское правительство и к средним учебным заведениям, считая, что их в Белоруссии слишком много. Стараясь исправить этот «недочет», правительство после восстаний 1830—1831 гг. и 1863 г. закрыло часть гимназий и прогимназий.

Царским чиновникам и, в частности, жандармским офицерам казалось, что в Белоруссии слишком много грамотных, а их это беспокоило прежде всего потому, что грамотные писали жалобы крестьянам. Вот что, например, писал в 1846 г. по этому поводу начальник IV округа жандармов генерал Буксгевден: «Свобода поступления в высшее училище (в действительности говорится о средней школе.— *Н. У.*), кроме вреда ничего не приносит, ибо какую, например, пользу сделает для общества мещанин или другой разночинец тем, что пройдет четыре или пять классов?»<sup>21</sup>. В городах Белоруссии и Литвы, по мнению того же генерала, было слишком много «праздношатающегося грамотного народа».

Спустя несколько лет другой жандармский генерал Куцынский писал, что в западном крае «есть общее расположение к образованию,— это отличительный характер страны... Грамотные бродяги здесь на каждом шагу... В крае увеличивается число грамотных и ученых негодяев, пренебрегающих ремеслом отцов»<sup>22</sup>.

Жандармским генералам вторили чиновники. «Стремление всех свободных сословий к образованию,— писал в своем отчете за 1858 г. минский губернатор,— очевидно. Можно сказать, что, всяк, кому только позволяют средства, а иногда и с лишениями в домашнем быту, посылает детей учиться»<sup>23</sup>. Капитан генерального штаба А. Корева, давший описание Виленской губернии, утверждал, что «почти вся чиншевая шляхта и однодворцы умеют читать». В особенности отметил он тягу к образованию среди «граждан», т. е. безземельной шляхты, жившей в городах и занимавшейся ремеслом<sup>24</sup>. Один из чиновников записал, что «западные губернии, в особенности те из них, которые входят в состав Виленского учебного округа, вообще по образованию своему стоят выше внутренних губерний России». Но это, говорит автор, касается лишь дворянства, а не простого народа<sup>25</sup>.

Но если царское правительство было против развития образования среди дворянства и мещан, то еще активнее оно выступало против обучения грамоте крестьян, тем более, что к этому очень неодобрительно относились и помещики. Когда в местечке Крошине, где была школа для крестьян (Новогрудский уезд Гродненской губ.), в 1828 г. были обнаружены антикрепостнические стихи, написанные по-белорусски, а население этого местечка отказалось выполнять повинности в пользу владельца, то гродненский губернатор, прибывший на расправу, написал следующее: «Если взять в соображение, что всякое просвещение несо-

<sup>21</sup> ЦГАОР, ф. 109, 1 экзп., 1844 г., д. 61, лл. 23, 24.

<sup>22</sup> Н. Н. Улащик. Предпосылки крестьянской реформы 1861 г. в Литве и Западной Белоруссии, М., 1965, стр. 451.

<sup>23</sup> ЦГИА СССР, ф. 1281, Отчет минского губернатора за 1858 г., л. 20.

<sup>24</sup> А. Корева. Виленская губерния, СПб, 1861, стр. 580.

<sup>25</sup> ЦГИА СССР, ф. 1267, оп. 1, д. 14, л. 45.

вместно с крестьянским состоянием и что никакая предусмотрительность не в силах отнять возможность просвещенному крестьянину читать вредные сочинения, ежечасно появляющиеся, размышлять о его положении и искать средства к облегчению оногo»<sup>26</sup>, то, разумеется, нельзя позволять крестьянам обучаться грамоте.

И несмотря на все это, крепостные крестьяне учились грамоте и, очевидно, грамотных в крепостной деревне было значительно больше, чем мы считаем и чем говорят официальные данные. Вот как описывает обучение грамоте крестьянских детей при крепостном праве в Витебской губ. Н. Я. Никифоровский, крупный этнограф, а вместе с тем деятель народного образования в Белоруссии, прекрасно знавший обстановку в белорусской (Витебской в частности) деревне как в последние годы существования крепостного права, так и после его отмены: «При всей подавленности крепостного, при полной почти обезличенности его, остались неподдавленными, нелишенными гражданства погоня и искание грамотности... Такое искание не унималось никакими физическими и нравственными ограничениями». При крепостном праве в каждой школе обычно училось очень немного детей, так как хаты, в которых жили учителя и которые обычно и служили школами, были очень невелики. Пан тщательно наблюдал за тем, чтобы в его имении не было школы. В числе обязанностей «дозорцы», между прочим, было разведывание, не учат ли где крестьянских детей, кто и чему учит. «При таком условии,— пишет Н. Я. Никифоровский,— скромная школа становилась в положении прятку: приходящие ученики тайком пробирались в нее и уходили, а во время учения каждый ученик готов был скрыться в заранее указанном месте... Решительно приходится преклоняться,— говорит далее Никифоровский,— перед волей, риском учеников и их родителей, с одной стороны, и перед риском и энергией учредителей школок, с другой»<sup>27</sup>.

Несколько лучшее положение было в государственных имениях, где небольшое число государственных школ было открыто еще при крепостном праве. Так, в Минской губернии в 1845 г. в государственных имениях было 10 школ, в которых обучалось 180 учеников; в 1850 г. школ было 11, а учащихся — 513; в 1855 г. школ — 19, учащихся — 648; в 1860 г. школ — 45, учащихся — 1446 и в 1862 г. школ — 65, учащихся — 1738<sup>28</sup>.

Эффективность обучения в школах снижалась тем, что преподавание велось на русском и церковно-славянском языках, которые крестьянские дети понимали очень плохо. Подполковник И. Зеленский, автор исследования о Минской губ., в начале 60-х годов XIX в. писал, что ученики школ в казенных имениях могут ответить наизусть заданный урок, однако, если от них потребуются пересказать своими словами, то они не могут этого сделать, так как заучивают механически, не понимая смысла<sup>29</sup>.

В начале 60-х годов было издано несколько книг для обучения детей на белорусском языке<sup>30</sup>, но в связи с восстанием 1863 г. был взят резкий курс на русификацию и обучение на белорусском языке запретили. Правительство, начав создавать школы для крестьян, приказало вести в них обучение в православно-монархическом духе. Дело это было передано, в основном, в руки православного духовенства с наказом, что главными предметами преподавания должны быть закон божий, церковное пение и русская грамота.

<sup>26</sup> Н. Н. Улащик. Указ. соч., стр. 431.

<sup>27</sup> Н. Я. Никифоровский. Сельско-школьное обучение в юго-восточной окраине Витебской Белоруссии, Витебск, 1893, стр. 4, 7, 8.

<sup>28</sup> И. Зеленский. Минская губерния, ч. 2, СПб, 1864, стр. 456.

<sup>29</sup> Там же, стр. 450, 451.

<sup>30</sup> М. К. Корнилов. Начальная школа Белоруссии, стр. 13.

Тем не менее после отмены крепостного права число школ, а также и учащихся начало стремительно увеличиваться.

По данным Центрального статистического комитета в 1856 г., т. е. перед началом работ над отменой крепостного права, количество школ и учащихся в них в пяти губерниях было следующим (данные только погубернские) (см. табл. 5) <sup>31</sup>.

Вполне возможно, что учащихся было больше, так как в Белоруссии было сильно развито внешкольное обучение, но даже увеличив число учащихся в два раза, получим чрезвычайно мизерные цифры.

ТАБЛИЦА 5

| Губерния    | Школ | Учащихся | Процент учащихся к числу жителей |
|-------------|------|----------|----------------------------------|
| Виленская   | 149  | 4 409    | 0,52                             |
| Витебская   | 50   | 2 747    | 0,37                             |
| Гродненская | 90   | 3 082    | 0,37                             |
| Минская     | 60   | 3 312    | 0,33                             |
| Могилевская | 161  | 4 309    | 0,50                             |
| Всего       | 510  | 17 859   | 0,4                              |

Значит, уже в 1865—1868 гг. только в начальных школах училось гораздо больше детей, чем было всех учащихся десять лет ранее. За последующие 30 лет число школ возросло в огромной мере, достигнув значительной (с точки зрения крепостной эпохи) цифры. В издании «Однодневная перепись» имеется следующая сводка роста числа начальных школ в 1894—1911 гг. <sup>32</sup> (см. табл. 7).

В 1894 г.—1900 г. в пяти губерниях было открыто 852 школы или по 122 в среднем в год; в 1901—1907 гг.—1307 или по 213 в год; а в 1907—

ТАБЛИЦА 6

Число начальных школ и учащихся в них в 1865—1868 и 1894 гг. <sup>33</sup>

| Губернии    | Школ          |         | Учащихся      |         |
|-------------|---------------|---------|---------------|---------|
|             | 1865—1868 гг. | 1894 г. | 1865—1868 гг. | 1894 г. |
| Виленская   | 62            | 323     | 2 411         | 20 372  |
| Витебская   | 91            | 401     | 2 301         | 18 662  |
| Гродненская | 76            | 470     | 4 363         | 31 111  |
| Минская     | 560           | 522     | 11 589        | 28 879  |
| Могилевская | 360           | 547     | 6 130         | 26 394  |
| Всего . .   | 1 149         | 2 263   | 26 794        | 125 418 |

1911 гг.—3797 или по 759 в год. В одном 1910 году школ было создано столько, сколько за 1894—1900 гг.

В заключение следует указать еще на один показатель роста грамотности — развитие периодической печати. В середине XIX в. из периодических изданий в Белоруссии выходили лишь губернские ведомости, у которых едва насчитывался десяток — другой подписчиков, и только в Вильно, культурной и экономической столице Литвы и Белоруссии, изда-

<sup>31</sup> «Однодневная перепись начальных школ в Российской империи, произведенная 18 января 1911 г.». Вып. VIII (10), стр. 1—3.

<sup>32</sup> Там же. Число школ в 1894 г. в таблицах 6 и 7 несколько разнится; так в источнике. В таблицах 5 и 6-й деления на уезды нет.

<sup>33</sup> «Однодневная перепись начальных школ в Российской империи, произведенная 18 января 1911 г.». Вып. VIII (10), стр. 5.

Рост сети начальных школ с 1894 по 1911 гг. (губернии берутся в целом, без выделения уездов)

| Губернии    | Всех школ<br>на 1/1<br>1911 г. | Было до<br>1/1 1894 г. | открыто в годах |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Открыто в<br>1911 г. и по<br>которым нет<br>данных | Всех с<br>1894 по 1911<br>гг. |
|-------------|--------------------------------|------------------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|             |                                |                        | 1894            | 1895 | 1896 | 1897 | 1898 | 1899 | 1900 | 1901 | 1902 | 1903 | 1904 | 1905 | 1906 | 1907 | 1908 | 1909 | 1910 |                                                    |                               |
|             |                                |                        |                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                    |                               |
| Виленская   | 1114                           | 330                    | 10              | 16   | 13   | 21   | 22   | 14   | 24   | 32   | 54   | 49   | 18   | 15   | 22   | 58   | 120  | 103  | 143  | 50                                                 | 739                           |
| Витебская   | 1524                           | 378                    | 16              | 14   | 13   | 29   | 17   | 17   | 37   | 18   | 51   | 41   | 48   | 13   | 18   | 131  | 200  | 237  | 198  | 48                                                 | 1100                          |
| Гродненская | 1575                           | 528                    | 12              | 20   | 19   | 16   | 16   | 24   | 62   | 148  | 129  | 52   | 53   | 20   | 16   | 62   | 130  | 28   | 133  | 108                                                | 950                           |
| Минская     | 2086                           | 705                    | 32              | 43   | 20   | 21   | 30   | 40   | 66   | 19   | 33   | 41   | 57   | 53   | 58   | 143  | 157  | 197  | 167  | 204                                                | 1208                          |
| Могилевская | 2085                           | 487                    | 19              | 18   | 14   | 22   | 24   | 23   | 48   | 27   | 47   | 61   | 41   | 30   | 43   | 226  | 322  | 359  | 211  | 63                                                 | 1538                          |
| Всего . .   | 8384                           | 2428                   | 89              | 111  | 79   | 109  | 109  | 118  | 237  | 244  | 314  | 244  | 217  | 131  | 157  | 620  | 929  | 924  | 852  | 473                                                | 5535                          |

валась сверх того газета «Виленский вестник» и в разное время выходило несколько периодических изданий на польском языке. В конце XIX в. в Минске стала издаваться неофициальная газета «Минский листок», а в начале XX в., и в особенности после 1905 г., число периодических изданий стремительно возросло. В справочном издании «Периодическая печать Белоруссии 1817—1916 гг.» (Минск, 1960 г., отпечатано на ротаторе) сказано, что в Белоруссии в 1817—1916 гг. на русском и белорусском языках выходило 261 периодическое издание, из которых в XIX в. издавалось 32, а 229 начали выходить в XX столетии.

В 1900 г. в Вильно выходило 4 газеты<sup>34</sup>, в 1908 г. газет и журналов на русском, польском, литовском, белорусском, еврейском и древнееврейском языках издавалось 25<sup>35</sup>, а в 1914 г. периодических изданий выходило уже 58<sup>36</sup>. Как ни мал был тираж этих изданий, в массе он выглядел внушительным и предполагал широкий круг читателей.

Крестьянство еще при крепостном праве, находясь в тяжелых условиях, часто рискуя своей безопасностью или имуществом, все же старалось научить своих детей грамоте. После отмены крепостного права оно без земства (в Восточной и Центральной Белоруссии земство было введено в 1911 г., а в Западной его вообще не было) при самой незначительной помощи от государства сумело создать сеть школ в значительной мере неофициальных или даже нелегальных, в которых обучались крестьянские дети.

Рост числа учащихся вызывался объективными потребностями развития капитализма. К тому же революция 1905—1907 гг. возбудила огромный интерес к печатному слову у широких кругов населения.

Исследование состояния грамотности в дореволюционный период требует внимательного отношения. Успехи, достигнутые народом за годы советской власти, поистине грандиозны, но они ни в коей мере не будут преуменьшены, если историки смогут показать действительный уровень грамотности в дореволюционной деревне, не снижая его искусственно.

<sup>34</sup> «Памятная книжка Виленской губернии на 1900 г.», отд. 2, Вильна, 1900, стр. 211—213.

<sup>35</sup> «Памятная книжка Виленской губернии на 1908 г.», отд. 1, Вильна, 1908, стр. 115, 116.

<sup>36</sup> «Памятная книжка Виленской губернии на 1915 г.», Вильно, 1915, ч. 1, стр. 144—148.