

ТЕХНОЛОГИЯ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

**ПОДГОТОВИЛА: ПАНОВА Е. А. (проверила
Концевая И.И.)**

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 1) форма организации учебного процесса, при которой учитель работает с группой учащихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств;
- 2) часть общей дидактической системы, которая обеспечивает специализацию учебного процесса для различных групп обучаемых.

Технология дифференцированного обучения представляет собой совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определенную часть учебного процесса.

ПО ХАРАКТЕРНЫМ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ОСОБЕННОСТЯМ, СОСТАВЛЯЮЩИМ ОСНОВУ ФОРМИРОВАНИЯ

РАЗЛИЧАЮТ ЦИАЦИЮ:

Возрастному составу

Полу

мужские, женские, смешанные классы, команды, школы;

гуманитарные, физико-математические, биолого-химические и другие группы, направления, отделения, школы;

Области интересов

Уровню умственного развития

типу мышления, акцентуации характера, темпераменту и др.;

уровню достижений;

Личностно-психологическим типам

Уровню здоровью

школьные классы, возрастные параллели, разно возрастные группы;

физкультурные группы, группы ослабленного зрения, слуха, больничные классы.

ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ УРОВНЮ ГОМОГЕННЫХ ГРУПП ВЫДЕЛЯЮТ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ:

- региональную - *по типу школ* (спецшколы, гимназии, лицеи, колледжи, частные школы, комплексы);
- *внутришкольную* (уровни, профили, отделения, углубления, уклоны);
- *в параллели* (группы и классы различных уровней: гимназические, классы компенсирующего обучения и т.д.);
- *межклассную* (факультативные, сводные, разновозрастные группы);
- *внутриклассную*, или *внутрипредметную* (группы в составе класса).

уроки общего разбора темы

- Лекция, объяснение

комбинированные семинарские занятия с углубляющейся проработкой учебного материала

- Может быть в виде самостоятельной работы учащихся, экспериментом, опытом, работой с дополнительной литературой.

уроки обобщения и систематизации знаний

- Тест, проверочная.

уроки межпредметного обобщения материала

- уроки защиты тематических заданий

уроки-практикумы

СТРОГАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, КАЖДОЙ ТЕМЕ ПРЕДОСТАВЛЕН ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ НЕРАЗРЫВНУЮ ЛОГИКУ ИЗЛОЖЕНИЯ И СОЗДАТЬ ПУСТЬ НЕПОЛНУЮ, НО ОБЯЗАТЕЛЬНО ЦЕЛЬНУЮ КАРТИНУ ОСНОВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:



ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ

- блочная подача материала;
- работа с малыми группами на нескольких уровнях усвоения;
- наличие учебно-методического комплекса: банк заданий обязательного уровня, система специальных дидактических материалов, выделение обязательного материала в учебниках, заданий обязательного уровня в задачниках.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**