

**Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска
Скорины»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ГГУ имени Ф. Скорины

_____ И.В.Семченко

_____ 2019 г.

Регистрационный №УД-_____ /уч.

**Модернизация Беларуси в контексте общеевропейских
процессов**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности высшего образования

для специальности:

1-21 80 15 История

Профилизация Всеобщая история

2019 г.

Учебная программа составлена на основании Образовательного стандарта ОСВО 1-21 80 15-2019 «История» и учебных планов УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», утвержденных 09.04.2019, регистрационный № Д 21-2-04/Д-19; № Д 21-2-04/3-19.

СОСТАВИТЕЛИ: В.А. Михедейко – доцент кафедры истории Беларуси УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат исторических наук, доцент;

М.И. Старовойтов – доцент кафедры истории Беларуси УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.А. Елизаров – доктор исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин УО «Гомельский государственный технический университет им. П. О. Сухого», профессор.

С. Б. Жихарев – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории славян и специальных исторических дисциплин УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси ГГУ им.Ф.Скорины
(протокол № 9 от 08.04.2019 г.)

Научно-методическим советом ГГУ им.Ф.Скорины
(протокол № 8 от 17.05.2019 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины компонента учреждения высшего образования модуля «Модернизационные процессы нового и новейшего времени» предназначена для второй ступени высшего образования – магистратуры. В программу вошли ключевые темы, изучение которых поможет магистрантам более глубоко и всесторонне изучить проблемы становления и развития белорусского общества в досоветский, советский и постсоветский периоды. Программа ориентирует магистрантов на объективный, системный подход в изучении развития белорусского общества в условиях попыток российской модернизации после отмены крепостного права и до Великой российской революции 1917 года, в условиях советской мобилизационной модернизации в БССР и при белорусской модели развития в суверенной Республике Беларусь.

Феномен советской модернизации имеет противоречивые оценки в современной историографии, как постсоветской, так и зарубежной. В этом контексте рассматривается и модернизация в БССР, которая входила в единый народнохозяйственный комплекс СССР. Это существенным образом повлияло на судьбу белорусского народа и позволило ему определить свой социально-экономический путь развития.

Дискуссионными являются и оценки белорусской модели развития Республики Беларусь. Это требует взвешенного историко-сравнительного анализа этих оценок, чтобы у магистрантов сложилось научно-аргументированное и адекватное представление о выбранном белорусском пути развития общества и его результатах.

Содержание программы направлено на формирование специалиста как социально-активной, творческой личности. Задачи курса определяются общими требованиями к знаниям и умениям выпускников высших учебных заведений. В программу включены темы, изучение которых поможет магистранту более глубоко и всесторонне изучить проблемы зарождения и развития теории модернизации от классической, основанной на положениях М. Вебера, марксистской, основанной на экономическом детерминизме, до современных концепций белорусских и зарубежных исследователей. Представлены темы, в которых поэтапно в хронологической и логической последовательности, с учетом принципа историзма, рассмотрено развитие промышленности, модернизация сельского хозяйства, урбанизационные процессы, становление социокультурных основ советской модернизации, ее результаты в БССР.

В результате усвоения материала курса магистрант должен уметь решать научные и учебно-воспитательные задачи, анализировать прошлое, ориентироваться в современной экономической и социально-политической ситуации, общественно-политической жизни, быть патриотом своей страны.

Программа построена с учетом фундаментальных принципов исследования и изучения развития национальных социально-экономических систем; принципов историзма; адекватности оценки национальной

экономической модели; глобализационных, интеграционных и международных связей.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов целостное представление и систему знаний об основных этапах социально-экономической модернизации белорусского общества за почти полутораветковой период его истории, особенностях становления национальной модели экономики, результатах, проблемах, противоречиях и перспективах ее развития и о том влиянии, которое оказали и оказывают на эти процессы всемирно-исторические события.

Требования к компетентности магистра

Магистр, освоивший содержание образовательной программы магистратуры по специальности 1-21 80 15 «История», должен обладать универсальными, углубленными профессиональными и специализированными компетенциями.

Требования к универсальным компетенциям

Магистр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности.

Требования к углубленным профессиональным компетенциям

Магистр должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями (далее – УПК):

УПК-1. Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе.

УПК-2. Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества.

УПК-3. Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Модернизация Беларуси в контексте общеевропейских процессов» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «История Беларуси», «История России и Украины».

Дисциплина «Модернизация Беларуси в контексте общеевропейских процессов» изучается магистрантами дневной и заочной формы обучения специальности «История». Общее количество часов по дисциплине – 90 (3 зачетные единицы). Аудиторное количество часов для дневной формы обучения – 36, в т.ч. лекции – 18, семинарские занятия – 18, из них УСР – 18.

Форма отчетности – экзамен во 2 семестре. Аудиторное количество часов для заочной формы обучения – 10, в т.ч. лекции – 6, семинарские занятия – 4. Форма отчетности – экзамен во 3 семестре.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Содержание учебного материала

Введение

Предмет, цели и задачи дисциплины, её структура. Историография и источники, их значение для разработки и изучения проблемы. Современное состояние исследования данной проблемы. Белорусская историография модернизационных процессов: М.О. Бич, М.Ф. Болбас, П.Д. Верещагин, Л.П. Липинский, В.П. Панютин, К.И. Шабуня, С.М. Самбук, З.В. Шибек, А.Г. Кохановский, П.В. Терешкович. Проблемы модернизации белорусской деревни в работах В.Л. Носевича, С.М. Токця, А.М. Сорокина

Тема 1. Модернизация как теоретическая проблема.

Понятие «модернизации». Концепции модернизации К. Маркса и М. Вебера. Основные характеристики европейской модернизации. Понятия «традиционное общество», «индустриализация», «индустриальное общество», «современное общество», соотношение понятий «модернизация» и «индустриализация». Проблемы модернизации в аграрной стране. Модернизация и социум. Урбанизация. Понятие «политической модернизации», её проявления в Западной Европе и США. Векторы модернизации: дискуссии второй половины XIX – первой половины XX вв. и современные концепции.

Основные компоненты модернизационных процессов. Рост социальной мобильности и урбанизация. Складывание гражданского общества и правового государства. Изменения в культурной сфере (секуляризация и мультикультурализм).

Тема 2. Предпосылки и особенности модернизационных процессов в Восточной Европе.

Истоки протомодернизации на белорусских землях Великого княжества Литовского и Речи Посполитой. Влияние идей Возрождения и Реформации. Протестантская этика и зачатки становления капиталистической системы. Противоречивость социально-экономического и культурного развития белорусских земель Великого княжества Литовского и Речи Посполитой. Свёртывание протомодернизационных процессов в результате Контрреформации и военных катаклизмов середины XVII – первой половины XVIII вв. «Доиндустриальная модернизация» второй половины XVIII в.

Особенности модернизационных процессов в России. «Догоняющий» тип российской модернизации. Этапы российской модернизации, их характеристики. Изменения в социально-экономическом и культурном развитии белорусских земель в результате включения в состав Российской империи.

Тема 2. Модернизационные процессы в Российской империи в первой половине XIX в. и Беларусь.

Крепостное право как центральное препятствие модернизационных процессов в экономике и социальной сфере. Модернизация экономического и социально-политического укладов в условиях сохранения самодержавного строя. Разложение феодально-крепостнического строя и формирование капиталистических отношений. Структура и формы организации производства. Особенности предпринимательства. Начало промышленного переворота. Развитие торговли и путей сообщения. Рост роли городов. Городское население.

Развитие товарного производства в сельском хозяйстве Беларуси, специализация. Помещичье и крестьянское хозяйства как единый экономический комплекс. Политика правительства по крестьянскому вопросу как проявление кризиса феодально-крепостнического строя.

Тема 3. Особенности капиталистической модернизации в Беларуси во второй половине XIX века.

«Великие реформы» 60–70-х гг. XIX ст. как веха развития модернизационных процессов. Беларусь как наиболее подготовленная к реформам часть империи и как полигон для их испытаний. Ограниченность влияния реформ в результате особенностей правительственной политики. Влияние восстания 1863 г. на реализацию реформ в Беларуси. Значение буржуазных реформ для социально-экономического и культурного развития Беларуси. Режим ограничительных законов как препятствие на пути модернизации. «Фрагментарная модернизация»: неравномерность проникновения в разные сферы жизни. Региональная неравномерность модернизационных процессов в Беларуси в 60-х – 90-х гг. XIX в.

Особенности развития капитализма в помещичьем и крестьянском хозяйствах. Влияние мирового аграрного кризиса на сельское хозяйство Беларуси. Роль крестьянства в трансформации экономических и социальных отношений белорусского общества.

Состояние промышленности, её отраслевая структура, специализация, темпы развития. Рост городов. Специфика урбанизации в Беларуси. Железнодорожное строительство. Развитие путей сообщения и средств связи как фактор роста экономической и социальной мобильности. Формирование информационного пространства: механизмы и методы. Социально-культурные трансформации: секуляризация образования и расширение грамотности.

Различие темпов модернизации социальной и духовной жизни между основными этноконфессиональными сообществами Беларуси. Правовой режим «черты еврейской оседлости» как препятствие на пути модернизации. Системная модернизация как фактор пробуждения этнокультурных процессов.

Процесс трансформации социальной структуры и социальной стратификации белорусского общества.

Тема 4. Новый этап модернизации Беларуси в начале XX ст.

Новый этап модернизации Беларуси. Ускорение развития буржуазных процессов, усиление их влияния на промышленность и урбанизацию. Правительственная политика в Беларуси как фактор модернизационных процессов. Рост рабочего движения и активизация воздействия на общественную жизнь социалистических партий и движений. Влияние революционных событий 1905–1907 гг. на расширение пространства модернизации Беларуси.

Белорусская деревня: трансформация традиционного общества. Кризис экстенсивного пути развития хозяйства. Товарное хозяйство и кризис традиционного землепользования. Социально-экономическая дифференциация белорусской деревни. Технологичные новации в сельском хозяйстве. Шляхетское предпринимательское хозяйство как экономический и культурный феномен. Товарищества сельских хозяев как средоточие общественной жизни и агротехнического прогресса. Столыпинские реформы и развитие крестьянских предпринимательских хозяйств. Изменения в социальной структуре. Положение, национальный состав рабочего класса. Дифференциация крестьянства. Особенности формирования национальной буржуазии. Особенности урбанизации и формирования городской среды в начале XX в.

Тема 5. 1917 год и выбор пути социально-экономического развития в Советской России, Беларуси и СССР.

Выбор пути социально-экономического развития БССР в составе единого народнохозяйственного комплекса СССР. Теоретико-методологический подход в оценках политиков (большевистских лидеров) и ученых. Социально-экономическое и социокультурное положение Беларуси в условиях «военного коммунизма» и перехода к НЭП.

Тема 6. Социально-экономические, политические и общественные процессы в БССР в 1920-е годы.

Беларусь после окончания гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Политический бандитизм, его разгром. Переход к новой экономической политике. Участие БССР в создании Союза ССР. Формирование территории и государственное строительство БССР. Политика белорусизации.

Система мероприятий НЭПа в городе. Восстановление промышленности. Осуществление НЭПа в деревне. Развитие торговли. Кооперация, ее основные виды и их развитие в Беларуси. Причины свертывания НЭПа.

Тема 7. Социалистическая модернизация 1930-х годов в БССР.

Необходимость индустриализации и особенности ее проведения в республике. Новое промышленное строительство и реконструкция старых предприятий. Рост рабочего класса и освоение новой техники. Развитие

соревнования в годы довоенных пятилеток. Особенности индустриального развития БССР. Итоги индустриализации в БССР.

Сельское хозяйство Беларуси в середине 20-х годов XX века. Причины, пути и формы кооперирования крестьянских хозяйств. Массовая коллективизация сельского хозяйства. Трудности и ошибки в колхозном строительстве, их объективные и субъективные причины. Репрессии против середняков, их раскулачивание. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов. Совхозы республики и их роль в сельскохозяйственном производстве. Завершение коллективизации в БССР, ее итоги.

Изменения в социальной структуре. Уровень грамотности и образования городского и сельского населения. Степень урбанизированности полиэтничного населения БССР. Общественная жизнь БССР: достижения и противоречия. Основные итоги развития БССР в условиях советской мобилизационной модернизации. Социокультурная основа модернизационного процесса.

Тема 8. БССР на пути становления индустриального общества (втор. пол. 1940-х – конец 1980-х годов)

Экономическое развитие БССР в первое послевоенное десятилетие. Восстановление промышленности и создание ее новых отраслей. Колхозы, совхозы и МТС, их состояние. Коллективизация сельского хозяйства западных областей БССР. Материальное и бытовое положение населения республики.

Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление деятельности партийных, советских органов и общественных организаций после войны.

Экономическая реформа 1965 года. Особенности проявлений НТР в Беларуси. Изменения в структуре промышленности. Техническая база сельского хозяйства. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. Мелиорация и химизация. Создание агропромышленных комплексов.

Попытки либерализации общественной жизни. Изменения социальной структуры общества. Рост городского и сокращение сельского населения. Жизненный уровень населения.

Осуществление в БССР курса на ускорение социально-экономического развития во второй половине 1980-х годов. Урбанизационные процессы. Повышение образовательного уровня населения БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг. Переход от обязательного восьмилетнего к обязательному всеобщему среднему образованию. Изменения в социокультурной основе белорусского общества в конце 1980-х годов.

Тема 9. Основные направления социально-экономического и политического развития Республики Беларусь.

Провозглашение и укрепление государственного суверенитета Республики Беларусь. Основные направления социально-экономического развития. Модернизация в промышленности, строительстве, транспорте,

связи. Модернизация в сельском хозяйстве. Аграгородки. Социокультурная основа современной Республики Беларусь. Общественно-политическая жизнь. Перспективы развития страны. Белорусская модель развития: достижения и трудности.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (дневное обучение)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	Управляемая (контролируемая самостоятельная работа студентов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Введение</p> <p>1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее структура.</p> <p>2. Методология проблемы. Историография и источники</p> <p>3. Современное состояние исследования данной проблемы.</p>	2	2					[Уч.:23. Доп. 8-19; 27-33; 39-40; 45-58]	
2	<p>Модернизация как теоретическая проблема.</p> <p>1. Основные характеристики европейской модернизации.</p> <p>2. Понятия «традиционное общество», «индустриализации», «индустриальное общество», «современное общество».</p> <p>3. Проблемы модернизации в аграрной стране.</p> <p>4. Векторы модернизации: дискуссии второй пол. XIX – перв. пол. XX вв. и современные концепции.</p>	2	2					[Уч.:23. Доп. 8-19; 27-33; 39-40; 45-58]	
3	Предпосылки и особенности модернизационных	2	2					[Уч.:23.	

	<p>процессов в Восточной Европе.</p> <p>1. Истоки протомодернизации на белорусских землях Великого княжества Литовского и Речи Посполитой.</p> <p>2. «Доиндустриальная модернизация» второй половины XVIII в.</p> <p>3. Особенности модернизационных процессов в России.</p> <p>4. «Догоняющий» тип российской модернизации.</p> <p>Этапы российской модернизации, их характеристики.</p>							Доп. 8-19; 27-33; 39-40; 45-58]	
4	<p>«Модернизационные» процессы в Российской империи в первой половине XIX в. и Беларусь.</p> <p>1. Модернизация экономического и социально-политического укладов в условиях сохранения самодержавного строя.</p> <p>2. Разложение феодально-крепостнического строя и формирование капиталистических отношений..</p> <p>3. Рост роли городов. Городское население.</p> <p>4. Политика правительства по крестьянскому вопросу как проявление кризиса феодально-крепостнического строя.</p>	4	2	2				[Уч. 4, 7, 8,20-27; Док. 1-12; Доп.1,2, 29,37,39, 44, 46,51, 59,60]	
5	<p>Особенности капиталистической модернизации в Беларуси во второй половине XIX века.</p> <p>1. «Великие реформы» 60–70-х гг. XIX ст. как веха развития модернизационных процессов.</p> <p>2. «Фрагментарная модернизация»: неравномерность проникновения в разные сферы жизни.</p> <p>3. Особенности развития капитализма в помещичьем и крестьянском хозяйствах.</p> <p>4. Состояние промышленности, её отраслевая структура,</p>	4	2	2				[Уч. 4, 7, 8,20-27; Док. 1-12; Доп.1,2, 29,37,39, 44, 46,51, 59,60]	

	специализация, темпы развития. Специфика урбанизации в Беларуси.								
6	<p>Новый этап модернизации Беларуси в начале XX ст.</p> <p>1.Правительственная политика в Беларуси как фактор модернизационных процессов.</p> <p>2.Рост рабочего движения и активизация воздействия на общественную жизнь социалистических партий и движений.</p> <p>3.Белорусская деревня: трансформация традиционного общества.</p> <p>4.Изменения в социальной структуре.</p>	4	2	2				[Уч. 4, 7, 8,20-27; Док. 1-12; Доп.1,2, 29,37,39, 44, 46,51, 59,60]	Реферат
7	<p>1917 год и выбор пути социально-экономического развития в Советской России, Беларуси и СССР.</p> <p>1. Выбор пути социально-экономического развития БССР в составе единого народнохозяйственного комплекса СССР.</p> <p>2.Теоретико-методологический подход в оценках политиков (большевистских лидеров) и ученых.</p>	2	2					[Уч. 4, 7, 8,20-27; Док. 1-12; Доп.1,2, 29,37,39, 44, 46,51, 59,60]	
8	<p>Социально-экономические, политические и общественные процессы в БССР в 1920-е годы.</p> <p>1.Переход к новой экономической политике.</p> <p>2. Участие БССР в создании Союза ССР. Формирование территории и государственное строительство БССР.</p> <p>3. Система мероприятий НЭПа в городе и в деревне.</p> <p>4. Причины свертывания НЭПа.</p>	4	2	2				[Уч.2-17, 23-30; Док.4, 12,13; Доп.11-15,22-25, 31, 41-53, 57].	

9	Социалистическая модернизация 1930-х годов в БССР. 1. Индустриализация в БССР, ее особенности и итоги. 2. Коллективизация в БССР, ее особенности и итоги. 3. Социокультурная основа модернизационного процесса.	4	2	2				[Уч.2-17, 23-30; Док.4, 12,13; Доп.11-15,22-25, 31, 41-53, 57].	Реферат
10	БССР на пути становления индустриального общества(втор. пол. 1940-х – конец 1980-х годов). 1. Экономическое развитие БССР в первое послевоенное десятилетие. 2. Особенности проявлений НТР в Беларуси. 3. Создание агропромышленных комплексов (1970 – 1980 гг.). 4. Изменения в социокультурной основе белорусского общества в конце 1980-х годов.	2	2					[Уч.8-11,14,17, 23; Док. 9,13; Доп. 3, 16-21, 23,29,31, 34, 41, 45,47,54 56]	
11	Основные направления социально-экономического и политического развития Республики Беларусь. 1. Модернизация в промышленности, строительстве, транспорте, связи. 2. Модернизация в сельском хозяйстве. 3. Социокультурная основа современной Республики Беларусь. 4. Белорусская модель социально-экономического развития: достижения и трудности.	4	2	2				[Уч.8, 4, 11,14, 19,20; Док. 9,13; Доп. 3, 16-21, 23,29,31 ,34, 41, 45, 56]	
	Всего часов:	34	22	12					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (заочное обучение)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	Управляемая (контролируемая самостоятельная работа студентов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p style="text-align: center;">Введение</p> <p>1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее структура. 2. Методология проблемы. Историография и источники 3. Современное состояние исследования данной проблемы.</p>	2	2					[Уч.:23. Доп. 8-19; 27-33; 39-40; 45-58]	
2	<p>Особенности капиталистической модернизации в Беларуси во второй половине XIX века.</p> <p>1. «Великие реформы» 60–70-х гг. XIX ст. как веха развития модернизационных процессов. 2. «Фрагментарная модернизация»: неравномерность проникновения в разные сферы жизни. 3. Особенности развития капитализма в помещичьем и крестьянском хозяйствах. 4. Состояние промышленности, её отраслевая структура, специализация, темпы развития. Специфика</p>	2	2					[Уч. 4, 7, 8,20-27; Док. 1-12; Доп.1,2, 29,37,39, 44, 46,51, 59,60]	

	урбанизации в Беларуси.								
3	БССР в условиях советской мобилизационной модернизации 1920 – 1930-е годы. 1. Социально-экономические, политические и общественные процессы в БССР в 1920-е годы. 2. Особенности индустриального развития БССР. 3. Завершение коллективизации в БССР, ее итоги. 4. Социокультурная основа модернизационного процесса.	2	2					[Уч.2-17, 23-30; Док.4, 12,13; Доп.11-15,22-25, 31, 41-53, 57].	
4	БССР на пути становления индустриального общества(втор. пол. 1940-х – конец 1980-х годов). 1. Экономическое развитие БССР в первое послевоенное десятилетие. 2. Особенности проявлений НТР в Беларуси. 3. Создание агропромышленных комплексов (1970 – 1980 гг.). 4. Изменения в социокультурной основе белорусского общества в конце 1980-х годов.	2	2					[Уч.8-11,14,17, 23; Док. 9,13; Доп. 3, 16-21, 23,29,31, 34, 41, 45,47,54 56]	
5	Основные направления социально-экономического и политического развития Республики Беларусь. 1. Модернизация в промышленности, строительстве, транспорте, связи. 2. Модернизация в сельском хозяйстве. 3. Социокультурная основа современной Республики Беларусь. 4. Белорусская модель социально-экономического развития: достижения и трудности.	2	2					[Уч.8, 4, 11,14, 19,20; Док. 9,13; Доп. 3, 16-21, 23,29,31 ,34, 41, 45, 56]	
	Всего часов:	10	10						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Примерный перечень тем практических занятий

«Модернизационные» процессы в Российской империи в первой половине XIX в. и Беларусь.

Особенности капиталистической модернизации в Беларуси во второй половине XIX века.

Новый этап модернизации Беларуси в начале XX ст.

Социально-экономические, политические и общественные процессы в БССР в 1920-е годы.

Социалистическая модернизация 1930-х годов в БССР.

Основные направления социально-экономического и политического развития Республики Беларусь.

Рекомендованные формы контроля знаний

Реферативная работа

Рекомендованные темы реферативных работ

Историографическое изучение социально-экономического развития Беларуси начала XX ст. в 20- 80 -е гг. XX ст.

Беларусь в условиях модернизационных процессов в Российской империи в второй половине XIX – начале XX вв.

Столыпинские преобразования в Беларуси.

Уровень грамотности и образования населения Беларуси в начале XX в.

Социальная структура населения Беларуси в начале XX в.

Социально-экономические, политические и общественные процессы в БССР в 1920-е годы.

Особенности индустриального развития БССР в 1930-е годы.

Завершение коллективизации в БССР, ее итоги.

Социокультурная основа модернизационного процесса 1920-1930-х годов.

Особенности проявлений научно-технической революции в БССР.

Создание агропромышленных комплексов в БССР (1970 – 1980 гг.)

Эволюция социокультурной основы белорусского общества (вторая половина 1940-х – конец 1980-х годов).

Проблемы и направления модернизации промышленного производства в Республике Беларусь.

Проблемы модернизации сельского хозяйства в Республике Беларусь.

Социокультурная основа современной Республики Беларусь.

Белорусская модель социально-экономического развития: достижения и проблемы

Методические рекомендации по организации и проведения УСР

Целью управляемой самостоятельной работы является овладение основными навыками и умениями для выполнения самостоятельной работой. При выполнении самостоятельной управляемой работы должны быть созданные условия, при которых будет обеспечена активная роль магистрантов в самостоятельном получении знаний и систематическом использовании их на практике.

Задачами управляемой самостоятельной работы студентов являются:

- активизация учебно-познавательной деятельности магистрантов;
- формирование умений и навыков самостоятельного овладения знаниями;
- формирование умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;

Контроль управляемой самостоятельной работы может осуществляться в виде тестов, обсуждения рефератов, обсуждения и защиты учебных заданий, экспресс-опросов на аудиторных занятиях.

Вопросы для экзамена

1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее структура.
2. Методология проблемы. Историография и источники
3. Современное состояние исследования данной проблемы.
4. Разложение феодально-крепостнического строя и формирование капиталистических отношений.
5. Беларусь в условиях модернизационных процессов в Российской империи в второй пол. XIX – начале XX вв.
6. Столыпинская модернизация и Беларусь.
7. Уровень грамотности и образования населения в начале XX в.
8. Социальная структура населения Беларуси в начале XX в.
9. Социально-экономические, политические и общественные процессы в БССР в 1920-е годы.
10. Особенности индустриального развития БССР в 1930-е годы.
11. Завершение коллективизации в БССР, ее итоги.
12. Социокультурная основа модернизационного процесса 1920-1930-х годов.
13. Экономическое развитие БССР в первое послевоенное десятилетие.
14. Особенности проявлений НТР в Беларуси.
15. Создание агропромышленных комплексов (1970 – 1980 гг.)
16. Изменения в социокультурной основе белорусского общества (втор. пол. 1940-х – конец 1980-х годов).
17. Модернизация в промышленности, строительстве, транспорте, связи в Республике Беларусь.
18. Модернизация в сельском хозяйстве в Республике Беларусь.
19. Социокультурная основа современной Республики Беларусь.
20. Белорусская модель социально-экономического развития: достижения и трудности.

Рекомендованная литература

Основная

1. Абезгауз, З.Е. Развитие промышленности и формирование пролетариата Белоруссии во второй половине XIX в. / З.Е. Абезгауз // Минск: Наука и техника, 1971. – 179 с..
2. Беларусь на мяжи тысячагоддзяў. – Мінск.: БелЭн, 2000. – 432 с.
3. Белорусский путь / О.В. Пролесковский, Т.И. Адуло, В.Ф. Байнев [и др.] / Под ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича. – Минск: Информационно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь, 2010. – 496
4. Белорусско-российские отношения: проблемы и перспективы: Материалы 2-го «Круглого стола» белорусских и российских ученых (Минск, 26 – 27 января 1999 г.)/Под ред. В.Е. Снапковского, А.В. Шарапо. – Минск: БГУ, 2000.
5. Болбас, М.Ф. Развитие промышленности в Белоруссии (1795-1861 гг.) / М.Ф. Болбас, // Минск: Наука и техника АН БССР, 1966. – 268 с.
6. Борисенок, Ю.А. На крутых поворотах белорусской истории: Общество и государство между Польшей и Россией в первой половине XX века / Ю.А. Борисенок. – М.:ООО «Родина МЕДИА», 2013. – 352с.
7. Бусько, В.Н. О концепции «Беларусь – Красная Дания» / В.Н. Бусько // Белорусский экономический журнал. – 2000. – №4. – С. 108 – 117.
8. Бусько, В.Н. Экономическая мысль Беларуси в период НЭПа (20-е годы) / В.Н.Бусько. – Минск: Право и экономика, 2000. – 279 с.
9. Бусько, В.Н. . Экономическая наука Беларуси в 30-е годы XX в. / В.Н.Бусько. – Минск: Право и экономика, 2005. – 288 с.
10. Бухарин, Н.И. Проблемы теории и практики социализма / Н.И. Бухарин. – М.: Политиздат, 1989. – 511с.
11. Бяспалая, М.А. Беларуская вёска ў першыя гады нэпа (1921 – 1923 гг.) / М.А. Бяспалая. – Мінск: Беларус. ун-т культуры, 1999. – 253с.
12. Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире: пер. с англ. /Сост. Т. Шанин. – М., 1992. – 432с.
13. Верт, Н. Террор и беспорядок. Сталинизм как система / Н. Верт,. – М.: РОССПЭН, 2010. – 444с.
14. Вишневский, А.Г. Серп и рубль: консервативная модернизация в СССР / А.Г. Вишневский. – М.: ОГИ, 1998. – 429 с.
15. Гавров, С.Н. Модернизация во имя империи: социокультурные аспекты модернизационных процессов в России / С.Н. Гавров. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 349с.
16. Государственные границы Беларуси: сб. док. и материалов (с электрон.прил.): в 2т. – Минск: БГУ, 2012-2013.
17. Гусаков, В.Г. Вопросы рыночного развития АПК: избранные труды: в 2 кн./ В.Г. Гусаков. – Минск: Беларуская навука, 2012–2013.

18. Гусаков, В.Г. История и экономика “крестьянского вопроса” / В.Г. Гусаков. – Минск, 1997. – 167с.
19. Данилов, В.П. История крестьянства в России в XX веке: избр.тр. в 2 ч. / В.П. Данилов. – М.: РОССПЭН, 2011. – Ч.1 – 861с.; Ч.2. – 831 с
20. Довнар, Т.И. Государство и право Беларуси в 14 – 16 веках. / Т.И. Довнар, В.А. Шелкопляс. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 1993.
21. Елизаров, С. А. Формирование и функционирование системы административно-территориального деления БССР (1919–1991 гг.) / С. А. Елизаров. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2009. – 222 с.
22. Игнатенко, И. М. Великий Октябрь в судьбах белорусского народа / И.М. Игнатенко. – Минск : Беларусь, 1987. – 319 с.
23. Игнатенко, И.М. Октябрьская революция и самоопределение Белоруссии / И.М. Игнатенко. – Минск: Наука и техника, 1992. – 254 с.
24. Кондратьев, Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теории предвидения: избр. тр. / Н.Д. Кондратьев. – М.: Экономика, 2002. – 765с.
25. Касцюк, М.П. Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі / М.П. Касцюк. – Мінск: Экаперспектыва, 2000. – 307с.
26. Каханоўскі, А. Г. Этапы і шляхі мадэрнізацыі Беларусі ў XIX — пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. – Серыя 3. – 2003. – № 3. – С. 3 – 6.
27. Кохановский, А.Г. На пути становления индустриального общества: модернизационные процессы в Беларуси в 60-х гг. XIX — начале XX вв. / А.Г. Кохановский //Працы гістарычнага факультэта БДУ: навук. зб. Вып. 3/ рэдкал.: У. К. Коршук (адк. рэд.) [і інш.]. — Мінск: БДУ, 2008.
28. Каханоўскі, А.Г. Разгортванне мадэрнізацыйных працэсаў у Беларусі ў XIX — пачатку XX ст. / А.Г. Каханоўскі // Працы гістарычнага факультэта БДУ: навук. зб. Вып. 4 / рэдкал.: У. К. Коршук (адк. рэд.) [і інш.]. Мінск: БДУ, 2009. – С. 218–229.
29. Каханоўскі, А.Г. Сацыяльная трансфармацыя беларускага грамадства (1861 – 1914 гг.) / А.Г. Каханоўскі. – Мінск, БДУ, 2013. – 333с.
30. Кодин, М.И. Теоретико-методологические проблемы социально-экономических и социально-политических преобразований в России в конце XX века / М.И. Кодин. – М.: Наука, 2002. – 213с.
31. Козловский, П. Г. Землевладение и землепользование в Белоруссии в XVIII – первой половине XIX в. / П. Г. Козловский. – Минск: Наука и техника, 1982. – 206 с.
32. Красильщиков, В.А. Модернизация актуальна всегда / В.А. Красильщиков // Беларуская думка.– 2010. – №5. – 33–41.

33. Круталевич, В. А. На путях самоопределения : БНР – БССР – РБ / В. А. Круталевич. – Минск : Право и экономика, 1995. – 139 с.
34. Ладысеў, У. Ф. На пераломе эпох: станаўленне беларускай дзяржаўнасці (1917–1920 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 1999. – 128 с.
35. Липинский, Л. П. Столыпинская аграрная реформа в Белоруссии / Л. П. Липинский. – Минск: Издательство Белорусского государственного университета, 1978. – 223 с.
36. Лютый, А.М. Социально-экономическое развитие городов Белоруссии в конце XVIII - первой половине XIX века / А. М. Лютый; Под ред. В. В. Чепко. - Минск : Наука и техника, 1987. – 179 с.
37. Марцуль, Г. С. Гісторыя Беларусі: насельніцтва, фарміраванне і вызначэнне этнічных і дзяржаўна-адміністрацыйных межаў, беларускае замежжа / Г. С. Марцуль, М. С. Сташкевіч. – Мінск, 1997.
38. Миронов, Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну: в 3 т. / Б.Н. Миронов. – СПб: Дмитрий Буланин, Т. 1. 2014. – 896с.; Т. 2. – 2015. – 912с.; Т.3. 2015. – 992с.
39. Миронов, Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.): в 2-х т. / Б. Н. Миронов. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. Т. 1. 548 с.
40. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.): в 2-х т. / Б. Н. Миронов. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. Т. 2. 568 с.
41. Новая постиндустриальная волна на Западе: антология. – М., 1999. – 675с.
42. Новік, Я.Г., Жданко Л.Ю. Беларусь у перыяд правядзення рэформ: Сучасныя праблемы сацыяльна-эканамічнага, палітычнага і культурнага развіцця (1985-1995 гг.) / Я.Г. Новік, Л.Ю. Жданко. – Мінск: БДУІР, 1995.
43. Панютич, В.П. Социально-экономическое развитие белорусской деревни в 1861-1900 гг. / В. П. Панютич. – Минск : Наука и техника, 1969. – 367 с.
44. Побережников, И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации / И.В. Побережников. – М.: Росспэн, 2006. – 237с
45. Самбук, С.М. Политика царизма в Белоруссии во второй половине 19 века / С.М.. Самбук. – Минск : Наука и техника, 1980. – 223 с.
46. Сарокін А.М. Рэха эпохі крайнасцяў. Беларуская вёска: ад Дэкрэта да Кодэкса аб зямлі (1917 – 1990-я гады) / А. М. Сарокін. – Мінск: Права і эканоміка, 2005. – 298с.
47. Старовойтов, М.И. Миграционные процессы в белорусско-российско-украинском пограничье (конец XIX – 1917г) / М.И.

- Старовойтов // Журнал международного права и международных отношений. – 2008. – № 3. – 41–48.
48. Старовойтов, М.И. Кустари и крестьяне-единоличники БРУП в конце 1930-х годов (социокультурный аспект) / М.И. Старовойтов // Известия Гомельского госуниверситета имени Ф. Скорины. – 2011. – № 5. – С. 112–121.
49. Старовойтов, М.И. Изменения в профессиональном составе восточнославянского населения белорусско-российско-украинского пограничья (20 – 30-е годы) / М.И. Старовойтов // Науч. труды РИВШ. – Вып. 11. Ч. 1. – 2011. – С. 230–241.
50. Старовойтов, М.И. Процесс модернизации в белорусско-российско-украинском пограничье (конец XIX – 1914г.) / М.И. Старовойтов // Известия Гомельского госуниверситета им. Ф. Скорины. – 2008. № 4. – С. 91–99.
51. Старовойтов, М.И. Узровень пісьменнасці і адукаванасці ўсходнеславянскага несельніцтва беларуска-расійска-ўкраінскага памежжа (1920 – 1930-я гг.) / М.И. Старовойтов // Беларускі гістарычны часопіс. – 2009. – № 10. С.49 – 56.
52. Старовойтов, М.И. Научно-педагогическая и творческая интеллигенция белорусско-украинского пограничья в условиях белорусизации и украинизации: этнокультурный аспект / М.И. Старовойтов // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Гуманитарные науки. – 2012. – № 4. – С. 95– 102.
53. Травин, Д., Маргания, О. Европейская модернизация: в 2 кн./ Д. Травин, , О. Маргания. – М.: АСТ; СПб.: Terra fantastika, 2004. Кн. 1. – 672с.
54. Фридман, М.Б. Отмена крепостного права в Белоруссии / М.Б. Фридман. – Минск. Изд-во Белгосуниверситета, 1958. – 200 с.
55. Хабермас, Ю. Модерн – незавершенный проект / Ю. Хабермас // Вопросы философии. – 1992. – №4. – С. 40–52.
56. Ходзін С.М. Беларуская вёска ў міжваенны час: шляхі і формы савецкай мадэрнізацыі (1921 – 1939) / С. М. Ходзін. – Мінск:БДУ, 2014. – 240с.
57. Экономическое наследие А.В. Чаянова: труды. – М., 2006. – 606с.
58. Чепко, В. В. Сельское хозяйство Белоруссии в первой половине XIX в. / В. В. Чепко. – Минск : Наука и техника, 1966. – 218 с.
59. Шабуня, К. И. Аграрный вопрос и крестьянское движение в Белоруссии в революции 1905—1907 гг. / К. И. Шабуня. – Минск : Издательство Министерства высшего, среднего специального и профессионального образования БССР, 1962. – 434 с.
60. Шыбека, З. В. Гарадская цывілізацыя: Беларусь і свет. Курс лекцый / З. В. Шыбека.– Вільня: ЕГУ, 2009. – 372 с.

Дополнительная

61. Вішнеўскі А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі. – Мінск: “Экаперспектыва”, 2000. – 320 с.
62. Государственность Беларуси: Проблемы формирования в программах политических партий / В.К. Коршук, Р.П. Платонов, И.Ф. Романовский, Е.Г. Богданович. Минск.: БГУ, 1999. – 188 с.
63. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст.: у 2 кн. / Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск : Беларуская навука, 2011,
64. Гісторыя сялянства Беларусі: Са старажытных часоў да 1996 г.: У 3 тамах / Я. К. Анішчанка, Г. Я. Галенчанка, В. Ф. Голубеў і інш.; Нацыянальная акадэмія навук Беларусі, Інстытут гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 1997–2002..
65. Довнар-Запольский, М. В. История Белоруссии / М. В. Довнар-Запольский. – 4-е изд. – Минск : Беларусь, 2016. – 590 с.
66. История рабочего класса Белорусской ССР. В 4-х тт. – Минск. Наука и техника. 1984 – 1987.
67. Нарысы гісторыі Беларусі: у 2-х частках. Частка 1 /М. П. Касцюк, У. Ф. Ісаенка, Г. В Штыхаў і інш.; Інстытут гісторыі АНБ. – Мінск: Беларусь, 1994. – 527 с.
68. Нарысы гісторыі Беларусі. У 2-х ч. Ч. 2. // М. П. Касцюк, І. М. Ігнаценка, У. І. Вышыньскі і інш.; Інстытут гісторыі АНБ. – Мінск: Беларусь, 1995. – 560 с.:
69. 2. Асвета і педагагічная думка ў Беларусі са старажытных часоў да 1917 г / Рэд. кал.: М.А.Лазарук [і інш.]. – Мінск: Вышэйшая школа, 1985. – 426 с.
70. Эканамічная гісторыя Беларусі. Вучэб. дап. / В.І. Галубовіч, Р.І. Ермашкевіч, Г.П. Бушчык і інш. Пад рэд. В.І. Галубовіча – Мінск: Экаперспектыва, 1999 г.
71. Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: у 2 ч. / Я.А. Юхо. – Мінск: РІВШ БДУ, 2000. – Ч. 1. – 352 с.
72. Юхо, Я.А. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі: у 2 ч. / Я.А. Юхо. – Мінск:РІВШ БДУ, 2003. – Ч. 2. – 275 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Социально-культурная антропология	кафедра истории Беларуси		Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № от 2019